

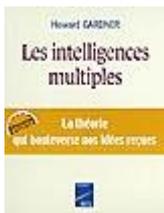


La pédagogie Différenciée

Bibliographie thématique

2022

INSPÉ > Centre de ressources documentaires de Nantes



Les intelligences multiples : la théorie qui bouleverse nos idées reçues

Gardner, Howard

Retz 28/10/2004

Résumé : Montre qu'il existe sept formes d'intelligence qui couvrent, avec leurs nuances, l'ensemble des capacités humaines. La raison d'être de l'école devrait être de développer toutes ces formes d'intelligence. A partir de ce constat sont développées les implications que ces découvertes devraient avoir en pédagogie, et plus largement sur notre société.

Cote : 159.95 GAR



L'école pour apprendre : l'élève face aux savoirs

Astolfi, Jean-Pierre

ESF éditeur 04/02/2010

Résumé : Par touches successives, en une vingtaine de courts chapitres, J.-P. Astolfi propose un modèle pour analyser et pour construire des dispositifs didactiques de transmission des savoirs.

Cote : 37+E411 AST



Vers l'autonomie : maternelle TPS, PS, MS, GS : 534 activités autonomes de manipulation dans tous les domaines de la TPS à la GS, programme 2015

Dorner, Christina

ACCÈS Editions 08/05/2018

Résumé : Des activités ludiques pour développer l'autonomie des élèves, ainsi que leur concentration et leur capacité de manipulation avec des gestes précis et maîtrisés. Les activités autonomes sont proposées sous forme d'ateliers en groupes ou d'activités individuelles.

Cote : 37+L12 DOR



Faire progresser tous les élèves au collège : enseigner pour qu'ils apprennent

Sanchez, Anne-Marie, Di Martino, Annie

L'Harmattan 20/12/2018

Résumé : Une réflexion sur la manière de mieux répondre à l'hétérogénéité du niveau des collégiens. En s'appuyant sur des savoirs issus de la recherche théorique comme du terrain scolaire, les auteures passent en revue l'accompagnement des apprentissages, la mobilisation des ressources, les techniques d'évaluation et les méthodes pédagogiques.

Cote : 37+L21 SAN



L'école, mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée

Meirieu, Philippe

ESF éditeur 19/05/2016

Résumé : L'auteur présente son point de vue sur l'action pédagogique. Il propose une pédagogie différenciée permettant de respecter la singularité de chaque élève au cours de son apprentissage. L'ouvrage est accompagné de nombreux outils et exemples : grilles d'évaluation, diversification des méthodes et des technologies, travail en équipe des enseignants, groupes de besoins.

Cote : 37+P12 MEI

Pour une école plurielle

Peretti, André de

Larousse 01/01/1987

Résumé : *Un expert parle des jeunes, de l'école, de l'université.*

Cote : 37+P12 PER



La classe flexible, cycles 2 et 3 : guide pratique pour repenser sa classe

Dillé, Marina

Vuibert 11/05/2021

Résumé : *Un guide pratique pour les professeurs des écoles, débutants ou expérimentés, proposant des clés pour accompagner les élèves de maternelle et de primaire dans leurs apprentissages grâce à la classe flexible. Avec des conseils inspirés de situations réelles rencontrées par l'auteure, enseignante dans le primaire, des fiches pratiques prêtes à l'emploi et des études de cas.*

Cote : 37+P22 DIL



La classe multiâge d'hier à aujourd'hui : archaïsme ou école de demain ?

Jouan, Sylvie

ESF éditeur 18/06/2015

Résumé : *A travers l'histoire de l'école française, l'ouvrage étudie les origines de l'idéal pédagogique de la classe homogène, alors même que des études montrent que les performances des élèves scolarisés en classes multiâges sont supérieures. Les persistances contemporaines de ce modèle sont ensuite analysées, interrogeant la difficile mise en oeuvre des cycles ou l'attachement au redoublement.*

Cote : 37+P22 JOU



La classe flexible : je me lance ! : cycles 1, 2, 3 et secondaire

Keymeulen, Renaud, Henry, Justine, Longlez, Alix

De Boeck supérieur 17/03/2020

Résumé : *Des conseils pour les enseignants souhaitant mettre en oeuvre une classe flexible : aménagement spatial, fiches-outils adaptées aux différentes tranches d'âges ou encore principes pédagogiques. Des QR codes permettent d'accéder à des compléments en ligne.*

Cote : 37+P22 KEY



Mettre en place la classe flexible

Léobon, Manon, Rion, Sandrine

Hachette Education 01/09/2021

Résumé : *Des conseils à destination des enseignants pour mettre en place une classe flexible afin d'améliorer les conditions d'apprentissage des élèves : choix et disposition du mobilier et des accessoires, inclusion des parents, organisation des routines quotidiennes, entre autres. Avec 30 documents téléchargeables en ligne.*

Cote : 37+P22 LEO



Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée en cycle 2 : CP, CE1, CE2 : programme 2016

Battut, Eric, Bensimhon, Daniel

Retz 30/08/2018

Résumé : Un ouvrage à destination des enseignants pour les aider à gérer les élèves selon leurs spécificités grâce à la pédagogie différenciée. Les dispositifs de mise en oeuvre sont précisés en fonction des profils, des besoins et des singularités des élèves.

Cote : 37+P23 BAT



Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée : maternelle

Battut, Eric, Bensimhon, Daniel, Cantillon, Dominique

Retz 03/09/2020

Résumé : Un ouvrage à destination des enseignants pour les aider à gérer les élèves selon leurs spécificités grâce à la pédagogie différenciée. Les dispositifs de mise en oeuvre sont précisés en fonction des profils, des besoins et des singularités des élèves.

Cote : 37+P23 BAT



Comment différencier la pédagogie, cycles 2 et 3

Battut, Eric, Bensimhon, Daniel

Retz 09/07/2009

Résumé : Ensemble de conseils pratiques permettant la mise en application de la pédagogie différenciée. Avec de nombreuses situations de différenciation pédagogique, d'organisation de la classe et des activités. Des fiches pédagogiques déterminent les notions à apprendre selon la discipline.

Cote : 37+P23 BAT

Enseigner en classe multiniveau : des stratégies et des outils efficaces

Ghislaine Cloutier, Hélène Bombardier

Cloutier, Ghislaine, Bombardier, Hélène

CHENELIÈRE ÉDUCATION 01/04/2016

Cote : 37+P23 BOM



La personnalisation des apprentissages : agir face à l'hétérogénéité, à l'école et au collège

Connac, Sylvain

ESF éditeur 13/04/2017

Résumé : Pour pallier les différences de rythme d'apprentissage, cette méthode propose des conseils pédagogiques respectant la diversité des élèves, tout en évitant la désorganisation du groupe. Avec des exemples.

Cote : 37+P23 CON



Différencier sa pédagogie, 19 expériences pratiques : accompagner l'innovation : cycles 1, 2, 3

Canopé éditions 03/03/2020

Résumé : En 2017, une conférence de consensus sur la différenciation pédagogique établit une série de recommandations. A la suite de leur publication, trois équipes d'enseignants les expérimentent dans leurs classes pendant deux ans. Les fiches pratiques de ce recueil témoignent de la mise en oeuvre de ces recommandations qui visent à adapter l'enseignement pour la réussite de tous les élèves.

Cote : 37+P23 DIF



Enseigner en classe multiniveau : cycles 2 et 3

Gabriel, Marie

Retz 12/03/2019

Résumé : Guide à destination des enseignants confrontés à la gestion de classe multiniveau. L'auteure évoque les enjeux, les points d'appui, les écueils, les outils à adapter et les actions possibles dans ces classes ainsi que leur organisation spatiale et temporelle en insistant sur la nécessaire autonomie des élèves. Des exemples d'emploi du temps et des fiches pratiques complètent cet ouvrage.

Cote : 37+P23 GAB



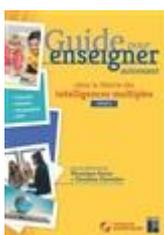
J'enseigne dans une classe multiniveaux : du CP au CM2

Gaucher, Marie

Dunod 15/07/2021

Résumé : Des conseils pédagogiques pour encadrer des élèves de primaire dans des classes de plusieurs niveaux. L'auteure explique comment programmer l'année scolaire, réussir la différenciation, organiser l'espace et le temps ou encore fédérer le groupe malgré les écarts. Les 32 outils renvoient à des mises en oeuvre concrètes.

Cote : 37+P23 GAU



Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples, cycle 4 : français, histoire, géographie, EMC

Retz 21/10/2021

Résumé : Guide méthodologique et pratique pour mettre en oeuvre une pédagogie s'appuyant sur la théorie des intelligences multiples au collège. Des séquences largement expérimentées montrent comment s'appuyer sur la diversité de profils des collégiens pour les aider à mieux apprendre et à réussir leur scolarité. L'ouvrage est accompagné de ressources numériques à télécharger.

Cote : 37+P23 GUI



Guide pour enseigner autrement : selon la théorie des intelligences multiples : CP, CE1, CE2

Retz 03/10/2019

Résumé : Face à l'échec scolaire, la théorie des intelligences multiples du psychologue H. Gardner permet de trouver des réponses adaptées aux questions que pose l'école afin d'offrir aux élèves le maximum de chances de réussir quel que soit le contexte d'apprentissage. Chaque séquence disciplinaire est traitée selon une forme d'intelligence (verbale, spatiale, musicale, logique, etc.).

Cote : 37+P23 GUI



Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples : PS, MS, GS

Retz 10/09/2020

Résumé : Face à l'échec scolaire, la théorie des intelligences multiples du psychologue H. Gardner permet de trouver des réponses adaptées aux besoins de l'élève. Chaque séquence disciplinaire est traitée selon une forme d'intelligence : verbale, logicomathématique, naturaliste, spatiale, musicale, entre autres. Avec des ressources complémentaires disponibles sur le DVD-ROM ou en téléchargement.

Cote : 37+P23 GUI



Pédagogie différenciée

Kahn, Sabine

De Boeck 27/10/2010

Résumé : Un éclaircissement autour de la question de la pédagogie différenciée. L'ouvrage analyse ce qui, dans les fondements mêmes de l'école, produit une oscillation entre indifférenciation et différenciation et comment ce balancement opère en défaveur des apprentissages de tous, l'émergence d'une prise en compte didactique de la différence et les principes des pratiques de pédagogie différenciée.

Cote : 37+P23 KAH



Enseigner en classe flexible : cycle 2 et 3

Retz 23/05/2019

Résumé : Des pistes pour favoriser l'autonomie, le respect et la responsabilisation de l'élève, mais également pour repenser la place de l'enseignant dans un cadre scolaire respectueux de chacun.

Cote : 37+P23 LAR

La Différenciation de la pédagogie

Legrand, Louis

Scarabée 01/01/1986

Cote : 37+P23 LEG

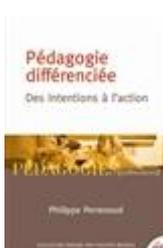


L'organisation du travail, clé de toute pédagogie différenciée

Perrenoud, Philippe
ESF éditeur 14/01/2016

Résumé : Une réflexion sur les rapports entre traitement des différences et organisation du travail scolaire. Des pistes sont proposées pour optimiser les situations et les conditions d'apprentissage, en gérant stratégiquement le temps des cycles d'apprentissage. L'auteur appelle à concevoir autrement l'organisation du travail pour rendre la différenciation de l'enseignement moins coûteux et plus efficace.

Cote : 37+P23 PER



Pédagogie différenciée : des intentions à l'action

Perrenoud, Philippe
ESF éditeur 01/09/2016

Résumé : L'auteur fait le point sur les principaux enjeux de la pédagogie différenciée : la construction des savoirs, le transfert des compétences, le sens du travail scolaire, etc.

Cote : 37+P23 PER



La pédagogie différenciée

Przesmycki, Halina
Hachette Education 16/09/2008

Résumé : Cet ouvrage explique de façon concrète ce qu'est la pédagogie différenciée et donne des bases méthodologiques pour l'appliquer.

Cote : 37+P23 PRZ

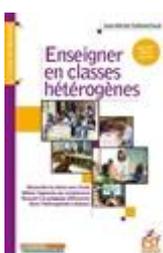


La pédagogie différenciée

Przesmycki, Halina
Hachette Education 17/05/2004

Résumé : Explique de façon concrète ce qu'est la pédagogie différenciée, en quoi elle consiste et donne des bases méthodologiques pour l'appliquer.

Cote : 37+P23 PRZ



Enseigner en classes hétérogènes

Zakhartchouk, Jean-Michel
ESF sciences humaines, CRAP 18/03/2021

Résumé : Des méthodes pédagogiques permettant de prendre en compte, au sein d'une classe, les différences de niveau ou de culture : varier les rythmes, différencier les approches ou l'organisation de la classe, évaluer les progrès de chacun, etc. Un nouveau chapitre développe les questions liées à l'enseignement à distance.

Cote : 37+P23 ZAK



Apprendre avec les pédagogies coopératives : démarches et outils pour l'école

Connac, Sylvain

ESF sciences humaines 20/01/2022

Résumé : S'inscrivant dans la filiation des mouvements Freinet, de l'éducation nouvelle et des pédagogies actives, ce guide fournit des outils pour développer une pédagogie coopérative auprès des classes primaires. Il propose des éléments pour agir et réfléchir en faveur d'un projet porteur de solidarité et de liberté, capable d'articuler transmission et émancipation comme fondements des apprentissages.

Cote : 37+P3 CON



Enseigner en classe hétérogène

Grandguillot, Marie-Claude

Hachette Education 01/01/1993

Résumé : Etude de l'une des causes de la crise de l'éducation : l'hétérogénéité des classes.

Cote : 37+P3 GRA



Travailler l'hétérogénéité : 36 exercices et 12 leviers : en classes de langues et ailleurs

Karoumenos, Théo

Chronique sociale 09/12/2013

Résumé : L'auteur propose des méthodes d'organisation et des idées pédagogiques pour un meilleur apprentissage des langues étrangères dans des classes de niveaux hétérogènes.

Cote : 37+P32 KAR



Favoriser l'autonomie : cycle 1 et Ulis

Nielman, Louison

Retz 08/07/2021

Résumé : Des fiches d'activités cartonnées autour de l'autonomie. Les unes, destinées à l'enseignant, décrivent le déroulement d'une séance : objectif, durée, lieu et matériel. Les autres, destinées aux enfants, comportent des ressources pour mener des activités : jeux, illustrations et histoires.

Cote : 37+P33 NIE



Différencier pour aider l'élève à lire et comprendre les textes : CE2-CM1 : compréhension, écriture, enrichissement lexical

Cabrol, Alex

Retz 13/04/2021

Résumé : 191 fiches photocopiables pour mettre en place une pédagogie différenciée. A partir de l'analyse de douze textes de la littérature classique ou contemporaine, trois niveaux de questionnement sont proposés pour guider les élèves dans la compréhension. Une application téléchargeable fournit, pour chaque extrait, un questionnaire de mise en commun et son corrigé.

Cote : 37+S1122b CAB



Différencier pour aider l'élève à lire et à comprendre les textes : CE2, CM1

Cabrol, Alex

Retz 15/03/2019

Résumé : Une méthode pour mettre en place une pédagogie différenciée. A partir de l'analyse de douze documents de lecture, trois niveaux de questionnement sont proposés pour amener les élèves à comprendre un texte. Une application téléchargeable fournit, pour chaque texte, un questionnaire de mise en commun et son corrigé.

Cote : 37+S1122b CAR



Aider l'élève à développer ses compétences de lecteur CE2 : + téléchargement

Lamblin, Christian, Monchoux, Céline

Retz 15/04/2021

Cote : 37+S1122b LAM



Classe multi-niveaux et pédagogie différenciée

David, Catherine, Abry, Dominique

Hachette français langue étrangère 12/06/2018

Résumé : Destiné aux enseignants de français langue étrangère, cet ouvrage détaille des pistes pour mettre en place une pédagogie différenciée adaptée aux différents profils des apprenants au sein de classes de niveaux hétérogènes. Avec des exemples concrets.

Cote : 37+S13 DAV



L'hétérogénéité dans la classe de langue : comment et pourquoi différencier ?

Ed. des Archives contemporaines 25/09/2018

Résumé : Douze articles issus d'une journée d'étude organisée en 2017. Les contributeurs étudient la manière dont le développement de l'immigration et des échanges culturels et linguistiques a modifié le profil des classes. Ils abordent notamment la gestion de cette hétérogénéité dans les différentes classes de langues.

Cote : 37+S13 HET



Enseigner l'autonomie en EPS

Revue EPS 31/10/2019

Résumé : Des études s'interrogeant sur l'autonomie de l'élève en EPS et des pistes d'intervention permettant de considérer cette question au regard de l'évaluation sommative, des contrats d'apprentissage, des formes de travail coopératives et des projets interdisciplinaires.

Cote : 37+S41 DOS; n°88



Aider l'élève à comprendre la numération, cycle 2 : connaissance des nombres entiers naturels, exploitation de données numériques, calcul mental et calcul réfléchi, remédiation

Truskolaski, Eric

Retz 27/02/2020

Résumé : 80 fiches photocopiables et détachables sur la connaissance des nombres entiers naturels inférieurs à 100, l'exploitation de données numériques et le calcul mental. Le matériel est utilisable individuellement, à deux ou en ateliers, et téléchargeable avec son corrigé grâce à une clé d'activation.

Cote : 37+T111b TRU



Des maths ensemble et pour chacun, seconde : nouveaux programmes 2019

Rouquès, Jean-Philippe, Valade, Laetitia, Gagnic, Christophe

Canopé éditions 16/10/2019

Résumé : Des outils pour l'enseignement des mathématiques en classe de seconde générale et technologique en deux parties : l'une qui expose les différences d'approche entre ces deux filières et l'autre qui propose des séquences de travail détaillées.

Cote : 37+T111e ROU
