



Ecole et Education spécialisée

Connaître et comprendre le métier de l'autre pour
promouvoir les coopérations

Bibliographie des ouvrages disponibles

JANVIER 2022

INSPÉ > Centre de ressources documentaires de Nantes

U

INSPÉ

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nantes

UNIVERSITÉ DE NANTES



Handicap, temps et institutions : une approche systémique

Grobéty, Anne

Fabert 04/06/2009

Résumé : Face à la gestion du temps et à son pouvoir dans la réalité quotidienne, une réflexion est menée autour du décalage entre les relations vécues au sein de l'éducation spécialisée et du retard mental. Dans une institution, la vie est rythmée par les patients et les professionnels doivent adapter ce rythme à leur travail, tout en introduisant un déroulement harmonieux du temps.

Cote : 155.4 GRO



Pourquoi nous coopérons

Tomasello, Michael

Presses universitaires de Rennes 29/01/2015

Résumé : Etude consacrée aux processus psychologiques à l'oeuvre dans les premières conduites de coopération chez l'être humain. L'auteur montre comment ces conduites résultent d'un désir proche du réflexe d'aider l'autre et comment elles sont façonnées au fur et à mesure que s'accroît la conscience d'appartenir à un groupe. La coopération résulte ainsi de processus à la fois innés et acquis.

Cote : 155.4 TOM



Les adolescents difficiles : psychanalyse et éducation spécialisée

Chartier, Jean-Pierre

Dunod 20/04/2011

Résumé : Approche psychanalytique et pluridisciplinaire du traitement de l'adolescent psychopathe en institution. Présente les troubles de la personnalité, fondées sur le modèle analytique, et analyse des outils du changement thérapeutique.

Cote : 155.5 CHA



L'entraide : l'autre loi de la jungle

Servigne, Pablo

Chapelle, Gauthier, Les Liens qui libèrent, 11/10/2017

Résumé : Une réflexion sur une vision du vivre-ensemble fondée sur l'entraide. En balayant le large éventail du vivant, des bactéries aux sociétés humaines, les biologistes développent la thèse selon laquelle que les organismes qui survivent sont ceux qui s'entraident le plus. Prix du livre environnement 2018.

Cote : 302 SER



Accompagnement collectif et agir coopératif : éducation, formation, intervention

Téraèdre 18/01/2019

Résumé : Etudes autour des dispositifs d'accompagnement collectif des métiers de la relation à autrui : analyse des pratiques professionnelles, supervision, recherche-action collaborative, intervention de crise, etc. Avec des pistes de réflexion partant de la réalité du terrain pour améliorer l'action coopérative dans les équipes d'enseignants, d'éducateurs, de soignants ou encore de travailleurs sociaux.

Cote : 37+M241 ACC



**Enseignants
et élèves
en souffrance**

Table pratique pour des partenariats
avec l'école et pédopsychiatrie



Enseignants et élèves en souffrance : guide pratique pour des partenariats entre école et pédopsychiatrie

ESF sciences humaines 12/09/2019

Résumé : Un guide à l'usage des enseignants pour repérer les troubles de la scolarité et notamment le décrochage scolaire. Les conseils pour répondre de façon appropriée à la souffrance des élèves et des enseignants sont enrichis par de nombreux exemples concrets.

Cote : 37+O112 CAT



Coopérations et partenariats pour enseigner : pratiques de l'éducation prioritaire

Grangeat, Michel

Canopé-CRDP de l'académie de Créteil, Scéren 15/11/2008

Résumé : A partir d'entretiens menées avec des enseignants en éducation prioritaire et de résultats de recherches portant sur le travail collectif, cet ouvrage analyse trois problématiques : la coordination des actions des divers intervenants de l'enseignement, l'adaptation de ces actions avec les particularités des apprenants et l'amélioration des savoir-faire des professionnels dans ce travail collectif.

Cote : 37+O13 GRA



La collaboration dans le milieu de l'éducation : dimensions pratiques et perspectives théoriques

sous la direction de Liliane Portelance, Cécilia Borges et Joanne Pharand.

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 30/06/2011

Résumé : Le partage des savoirs et la concertation s'avèrent essentiels à la qualité de la formation des apprenants. Comment instaurer une culture de collaboration professionnelle et interprofessionnelle en milieu scolaire ? L'ouvrage approfondit les fondements théoriques et éducatifs de la collaboration.

Cote : 37+P3 COL



Le tutorat dans la recherche-action : un dispositif à disposition

Amaré Sandrine

L'Harmattan, Presses de Parmentier, Collège coopératif Rhône-Alpes, 29/03/2018

Résumé : Les auteurs examinent le rôle du tutorat dans la relation pédagogique, son encadrement institutionnel, sa place dans les collèges coopératifs de Henri Desroche, sa mise en oeuvre et sa visée praxéologique.

Cote : 37+P35 AMA



La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques

Paul, Maela

De Boeck supérieur 10/03/2020

Résumé : Une réflexion sur la notion d'accompagnement, complétée par des éléments méthodologiques et théoriques. Au-delà des dispositifs, des publics et des secteurs professionnels, elle offre des perspectives pour les praticiens et les chercheurs en éducation, en formation, en orientation, en travail social, en santé ou en entreprise. Edition augmentée d'un chapitre sur l'accompagnement collectif.

Cote : 37+P38 PAU



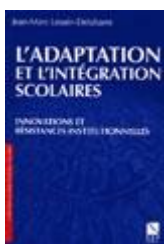
Se (re)connaître par le théâtre : école, éducation spécialisée, formation

Meirieu, Martine

Chronique sociale 10/04/2002

Résumé : Cet ouvrage présente le théâtre comme un outil pédagogique capable d'éduquer, de rééduquer ou de former les enfants, les jeunes et les adultes. Il s'appuie sur des expériences diversifiées : atelier théâtre, atelier d'expression-espace de parole, appui thérapeutique en institution spécialisée.

Cote : 37+S34 MEI



L'adaptation et l'intégration scolaires : innovations et résistances institutionnelles

Lesain-Delabarre, Jean-Marc

ESF éditeur 25/04/2000

Résumé : Expose les résistances que rencontre l'extension de la scolarisation des enfants handicapés et des aides aux élèves les plus en difficulté. L'élaboration de partenariats, la contractualisation des actions, le pilotage des innovations, la prise en compte des droits des parents font l'objet d'éclairages nouveaux qui empruntent à divers champs d'analyse du fonctionnement des institutions.

Cote : 37+U1 LES



La scolarisation des enfants en situation de handicap

Fuster, Philippe, Jeanne, Philippe

Berger-Levrault 27/08/2009

Résumé : Etat des lieux détaillé du système médico-éducatif et du champ de l'éducation spécialisée, s'appuyant sur une étude de la réglementation. Des pistes de travail permettant d'améliorer l'accompagnement de ces enfants sont proposées. Elles mettent l'accent sur la définition, l'analyse critique, la mise en pratique de concepts tels que l'intégration, l'insertion, etc.

Cote : 37+U13 FUS



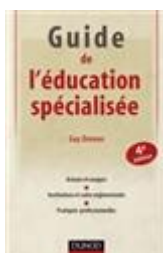
Réussir l'école inclusive en partenariat avec les parents, l'Education nationale et les structures médico-sociales : l'exemple de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants

Galle, Patrice

L'Harmattan 12/05/2017

Résumé : A travers l'exemple de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants, l'auteur interroge les conditions d'un partenariat effectif entre les différents acteurs éducatifs. L'enquête, réalisée à partir d'entretiens menés dans les Pays de la Loire, entreprend de dégager une méthodologie visant à favoriser les pratiques inclusives.

Cote : 37+U13 GAL



Guide de l'éducation spécialisée : acteurs et usagers, institutions et cadre réglementaire, pratiques professionnelles

Dréano, Guy

Dunod 28/01/2009

Résumé : Une synthèse didactique de l'ensemble du corpus de savoir-faire d'une profession centrale dans le secteur social. Y sont détaillés, commentés et illustrés les pratiques et les contenus professionnels de manière à constituer un vade-mecum pour les éducateurs. A jour des dernières lois d'orientation.

Cote : 37+U2 DRE



Accompagner les jeunes handicapés ou en difficulté : éducation spécialisée et intégration

Dubreuil, Bertrand

Dunod 16/05/2007

Résumé : Une étude sur la prise en charge éducative dans les établissements sociaux et médico-sociaux. L'étude souligne un mode d'approche privilégiant l'intégration et l'accompagnement personnalisé. Une logique à travers cinq domaines, le projet institutionnel, le projet individuel, l'évaluation, le rapport aux parents et le droit des usagers. A jour des lois du 2 janvier 2002 et du 11 février 2005.

Cote : 37+U2 DUB



Méthodologie et pratiques éducatives en prévention spécialisée : construction d'un référentiel

Le Rest, Pascal

L'Harmattan 05/02/2004

Résumé : Destiné aux associations de travail social, l'ouvrage détaille l'élaboration d'un référentiel des pratiques éducatives de l'association, avec l'éducateur et l'équipe de cadres, accompagnés par un intervenant extérieur. Cette méthodologie se base sur le travail réalisé par l'ACJAM, association de prévention spécialisée située dans les Yvelines, notamment près du quartier du Val-Fourré.

Cote : 37+U2 LER



L'éducation spécialisée en 45 fiches

Le Rest, Pascal, Passy, Aubert Macaire
Ellipses 24/10/2008

Résumé : En 9 thèmes, cet ouvrage fait le point sur les dernières lois ayant un impact sur l'ensemble du champ de l'éducation spécialisée. Il aborde notamment sur les nouvelles problématiques de la jeunesse du XXIe siècle, les difficultés sociales des jeunes adultes, les incidences d'un contexte juridique renouvelé, l'avenir des institutions spécialisées et la sociologie du handicap.

Cote : 37+U2 LER



Le processus de création dans le travail éducatif

Marpeau, Jacques
Erès 21/02/2013

Résumé : Mise à mal par les procédures et référentiels, la créativité permet aux professionnels et aux enfants de sortir des répétitions en restaurant les multiples potentiels des situations vécues et en instaurant un avenir ouvert à des choix possibles et désirables.

Cote : 37+U2 MAR



Les aides spécialisées au bénéfice des élèves : une mission de service public

Mège-Courteix, Marie-Claude
ESF éditeur 10/11/1999

Résumé : Se propose de rendre compte des évolutions récentes qui touchent les différents secteurs de l'éducation spécialisée, principalement ceux qui sont sous la tutelle des ministères de l'Education nationale, de la Santé et de l'Action sociale, et impliquent, de la part des professionnels concernés, la mise en oeuvre de nouvelles démarches.

Cote : 37+U2 MEG



La quête du sens en éducation spécialisée : de l'observation à l'accompagnement

Nègre, Pierre
L'Harmattan 15/04/1999

Résumé : Voilà un demi-siècle que l'éducateur spécialisé se pose la question de son identité. Observateur scientifique dans les années cinquante, spécialiste de la relation à visée thérapeutique dans les années soixante, le voici maintenant promu accompagnateur social. Une étude sur les auteurs et sur les époques.

Cote : 37+U2 NEG



La parole éducative

Rouzel, Joseph
Dunod 17/02/2016

Résumé : Traite de l'articulation entre la psychanalyse et le travail social en éducation spécialisée, notamment à travers la communication.

Cote : 37+U2 ROU



Enseignants et éducateurs face au handicap : d'un mariage forcé à une union librement consentie

Amaré, Sandrine, Martin-Noureaux, Philippe

Erès 06/04/2017

Résumé : Cet ouvrage aborde le cloisonnement persistant entre l'éducation scolaire et l'éducation spécialisée face à la prise en charge des enfants en situation de handicap. Il traite également du développement de la coopération entre les acteurs éducatifs, enseignants et éducateurs spécialisés, au-delà des adaptations architecturales, techniques et des modalités pratiques.

Cote : 37+U23 AMA



L'éducateur, d'une métaphore à l'autre : parler autrement de l'éducateur

Erès 11/09/2004

Résumé : Les auteurs venus des 4 coins de la francophonie se sont efforcés, en filant une métaphore de leur choix, de mettre en lumière les aspects les moins visibles de l'activité socio-éducative. Ils apportent des perspectives de recherches qualitatives susceptibles de donner de ce métier une vision renouvelée. Cette approche nous fait connaître cette profession qui apporte un supplément d'humanité.

Cote : 37+U23 BRI



Le professionnel en intervention : un tuteur sur le parcours des jeunes en difficulté

Michèle Caron.

Caron, Michèle

SCIENCES ET CULTURE 01/12/2002

Cote : 37+U23 CAR



Cahier du soir d'un éducateur spécialisé

Cartry, Jean

Dunod 19/08/2004

Résumé : Journal de bord d'un éducateur spécialisé, animateur en famille d'accueil. Relate de nombreuses situations d'enfants placés en familles d'accueil ou dans des IME (Instituts médico-éducatifs pour enfants handicapés ou déficients intellectuels) sont évoqués. L'auteur s'interroge aussi sur l'avenir d'une profession menacée.

Cote : 37+U23 CAR



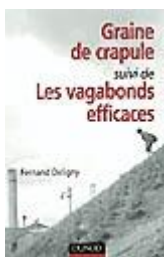
AESH et enseignant : collaborer dans une école inclusive

Cochetel, Grégoire

Canopé éditions 21/10/2019

Résumé : Cet ouvrage montre comment les accompagnants des élèves en situation de handicap participent à la prise d'autonomie de ces élèves et à la réussite de leur parcours de scolarisation. L'auteur décrit des savoir-faire, des postures et des gestes professionnels adaptés à la diversité des accompagnements en milieu scolaire et propose des pistes pratiques.

Cote : 37+U23 COC



Graine de crapule : conseils aux éducateurs qui voudraient la cultiver Suivi de Les vagabonds efficaces : et autres textes

Deligny, Fernand

Dunod 19/02/2004

Résumé : Voici deux des textes les plus connus de cet éducateur qui a profondément marqué le champ de l'éducation spécialisée par ses méthodes novatrices et pionnières dans la prise en charge des enfants difficiles et autistes.

Cote : 37+U23 DEL



L'abécédaire systémique du travailleur social

Durand, Georges

Fabert 11/03/2010

Résumé : La systémie est arrivée en France voici trente ans. Cette étude regroupe les concepts et les principes d'application aux problèmes humains, de la théorie des systèmes et de la théorie de la communication, en les replaçant dans le contexte du travail social sur le terrain.

Cote : 37+U23 DUR



La relation éducative

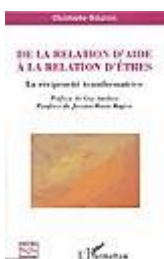
Un outil professionnel pour un projet humaniste

Gaberan, Philippe

Erès 18/04/2003

Résumé : Présente les tenants et les aboutissants de la relation éducative entre l'éducateur et l'élève, ce qui revient à s'interroger sur le rôle de l'éducateur. Montre ainsi à la fois les objectifs et la finalité du métier d'éducateur spécialisé.

Cote : 37+U23 GAB



De la relation d'aide à la relation d'êtres : la réciprocité transformatrice

Gaignon, Christophe

L'Harmattan 03/03/2006

Résumé : Ce livre traite de la démarche d'un éducateur engagé auprès de jeunes et de familles en situation de rupture, de crise et de transition. L'auteur ne propose pas un modèle de thérapie mais cherche seulement à montrer qu'en intégrant sa propre histoire de vie et sa pratique, il est possible de travailler avec les parents.

Cote : 37+U23 GAI



Le handicap en visages

Volume 4, Les professionnels auprès des personnes handicapées

Gardou, Charles

Erès 27/11/1997

Résumé : Recueil d'écrits émanant de professionnels vivant ou côtoyant le handicap au quotidien. Ils y expriment leurs sentiments, leurs attitudes, leurs réactions, leurs faiblesses et leurs forces, leurs attentes.

Cote : 37+U23 GAR



Un éducateur dans les murs : poème anti-pédagogique pour le XXIe siècle

Gomez, Jean-François

Téraèdre 24/06/2004

Résumé : Evoque le premier choc d'un éducateur face aux exigences de sa profession. S'attache également à exprimer la singularité de ce "métier impossible" d'éducateur, sa confrontation parfois tragique avec la violence des institutions.

Cote : 37+U23 GOM



Le rôle de l'éducateur : éducation et psychanalyse

Roquefort, Daniel

L'Harmattan 15/04/1995

Résumé : L'enjeu de ce livre est de trouver le fondement du discours et de l'acte éducatif, afin d'aider le praticien à se l'approprier pour en faire la pierre d'angle de sa pratique. C'est à ce niveau qu'il rencontrera la psychanalyse, en ce point décisif de la construction de la personnalité mis au jour par Freud, et repris par Lacan.

Cote : 37+U23 ROQ



La pratique des écrits professionnels en éducation spécialisée : méthodes et cas concrets

Rouzel, Joseph

Dunod 02/05/2018

Résumé : Ce guide définit les contraintes techniques et éthiques de ces textes particuliers que sont la lettre au juge, le cahier de liaison, le rapport d'activité, mais aussi les textes propres aux épreuves écrites du diplôme d'éducateur spécialisé : devoir de psychopédagogie, rapport de stage, écriture du mémoire.

Cote : 37+U23 ROU



Parole d'éduc : éducateur spécialisé au quotidien

Rouzel, Joseph

Erès 16/10/2000

Résumé : Qui sont les éducateurs? Que font-ils? Comment? Ils ont bien souvent du mal à l'exprimer. A la croisée de la réflexion théorique et de la pratique vécue, l'auteur essaie de faire vivre avec précision cette profession.

Cote : 37+U23 ROU



Le quotidien en éducation spécialisée

Rouzel, Joseph

Dunod 26/08/2020

Résumé : Cette présentation du métier d'éducateur spécialisé insiste sur l'importance de la proximité quotidienne avec l'apprenant. Une première partie théorique donne à comprendre l'acte éducatif au moyen de la philosophie et de la psychanalyse. La seconde donne à comprendre ce métier au quotidien : la question de la distance et de la médiation, le rythme, la violence, l'internat, entre autres.

Cote : 37+U23 ROU



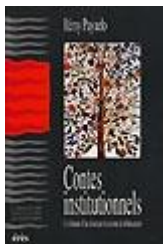
Centre fermé, prison ouverte : luttes sociales et pratiques éducatives spécialisées

Le Pennec, Yann

L'Harmattan 15/04/2004

Résumé : Etude de l'influence de l'Etat sur l'éducation spécialisée (et la rééducation) des jeunes délinquants, suite aux élections du 5 juin 2002. Selon l'auteur, la montée des mesures légales et du "sécuritarisme" entraîne une régression de l'autonomie pédagogique des éducateurs et ne règle pas le problème de la délinquance.

Cote : 37+U24 LEP



Contes institutionnels : l'ordinaire d'un directeur en institut de rééducation

Puyuelo, Rémy

Érès 02/05/2000

Résumé : L'auteur, ancien directeur du collectif Saint-Simon (Toulouse), qui regroupe des structures pour enfants en difficulté sociale et psychologique, écrit notamment : "Je ne cesse de penser que l'éthique de la psychanalyse passe aussi par le fait de ne pas se désintéresser du monde qui nous entoure et de faire bénéficier les plus démunis d'une pensée qui me paraît essentielle pour la vie."

Cote : 37+U24 PUY



La Pédagogie dans les institutions thérapeutiques

Cervoni, Annie, Charbit, Catherine

PUF 01/01/1986

Cote : BB 04483
