



Troubles spécifiques d'apprentissage : DYS

Bibliographie thématique

2022

INSPÉ > Centre de ressources documentaires de Nantes

Ouvrages didactiques

Alix, E., Marblez, E., & Touzin, M. (2022). *Difficultés de langage écrit... Et si c'était un trouble dys ?* Retz. **Cote : 37+U11 ALI**

Alvarez Gwenn. (2017). *DYSpositifs ! : Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers ?* Pirouette éditions. **Cote : 37+U11 ALV**

Balitout Florence. (2021). *L'enfant à haut potentiel, les dys et le TDA-H : Comprendre et diagnostiquer.* De Boeck Supérieur. **Cote : 37+U3 BAL**

Bintz Élisabeth. (2015). *Scolariser un enfant avec un AVS-AESH : Concrètement que faire?* Tom pousse. **Cote : 37+U13 BIN**

Boimare Serge. (2019). *L'enfant et la peur d'apprendre.* Dunod. **Cote : 37+E5 BOI**

Breton Sylvie. (2007). *Mon cerveau ne m'écoute pas : Comprendre et aider l'enfant dyspraxique.* Éd. du CHU Sainte-Justine. **Cote : 37+U13 BRE**

Briens Laurence. (2017). *Raconte-moi une AVS : Les tribulations d'une auxiliaire de vie scolaire ou Les plus sourds ne sont pas toujours ceux qu'on croit...* Tom Pousse. **Cote : 37+U13 BRI**

Bouvet de La Maisonneuve, F. (2014). *Enfants et parents en souffrance : Dyslexie, anxiété scolaire, maladies somatiques.* Odile Jacob. **Cote : 37+U11 BOU**

Bussy Gérald. (2018). *100 idées pour stimuler sa mémoire de travail.* Éditions Tom Pousse. **Cote : 153 BUS**

Chauché Christophe. (2013). *Notre meilleur copain ou Comment expliquer la dysphasie aux enfants ?* Tom Pousse. **Cote : 37+U11 CHA**

Chauché Christophe. (2017). *Aide aux dys.* Tom Pousse. **Cote : 37+U11 CHA**

Clairret Françoise. (2021). *Accompagner les élèves dys-férents dans ma classe.* Hachette éducation. **Cote : 37+U11 CLA**

Cochetel Grégoire. (2019). *AESH et enseignant : Collaborer dans une école inclusive.* Canopé éditions. **Cote : 37+U23 COC**

Colé Pascale. (2021). *La dyslexie : De l'enfant à l'adulte.* Dunod. **Cote : 37+U11 COL**

Crouail Alain. (2009). *Rééduquer dyscalculie et dyspraxie : Méthode pratique pour l'enseignement des mathématiques*. Elsevier Masson. **Cote : 37+T110 CRO**

Curonici Chiara. (2020). *Des difficultés scolaires aux ressources de l'école : Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants*. De Boeck supérieur.

Cote : 37+P52 CUR

Danon-Boileau, L. (2021). *Les troubles du langage et de la communication chez l'enfant* (6e éd. corrigée). Que sais-je ? **Cote : 37+U11 DAN**

Dehaene Stanislas. (2007). *Les neurones de la lecture*. Odile Jacob. **Cote : 37+S112 DEH**

Delahaie Marc. (2004). *L'évolution du langage chez l'enfant : De la difficulté au trouble*. Éditions INPES. **Cote : 37+U11 DEL**

Drouin Cristiane. (2005). *Plan d'intervention pour les difficultés d'attention*. Chenelière Education. **Cote : 159.95 DRO**

Ducos-Filippi Isabelle. (2020). *Accompagner les élèves dys, c'est possible ! : Mon compagnon quotidien pour une école inclusive*. ESF Sciences humaines. **Cote : 37+U11 DUC**

Françoise, E. (2004a). *185 exercices pour les dyslexiques : De l'oral à l'écrit*. Masson.

Cote : 37+U11 EST

Françoise, E. (2004b). *185 exercices pour les dyslexiques : De l'oral à l'écrit*. Masson.

Cote : 37+U11 EST

Gelbert Gisèle. (1994). *Lire, c'est vivre : Comprendre et traiter les troubles de la parole, de la lecture et de l'écriture*. Odile Jacob. **Cote : 37+U11 GEL**

Golliet Odile. (2014). *L'anglais pour les dys : [Ouvrage d'accompagnement de l'apprentissage pour les dyslexiques]*. Édition Odile Golliet. **Cote : 37+U11 GOL**

Grand Claire. (2017). *Prendre en charge les troubles des apprentissages : Petit guide pour les enseignants*. L'Harmattan. **Cote : 37+U11 GRA**

Guilloux Roselyne. (2009). *L'effet domino « dys » : Limiter l'enchaînement des difficultés en repérant les troubles spécifiques des apprentissages et en aménageant sa pédagogie*. Chenelière éducation. **Cote : 37+U11 GUI**

Guilloux Roselyne. (2020). *Estime de soi et troubles des apprentissages*. Retz. **Cote : 155.41 GUI**

Harwal Élise. (2021). *Les troubles de l'écriture chez l'enfant : De la prévention au traitement*. De Boeck supérieur. **Cote : 37+U11 HAR**

Helayel Josyane. (2011). *100 idées pour aider les élèves « dyscalculiques »*. Tom pousse.

Cote : 37+T110 HEL

Henry, F. (2022). *Guide du parcours scolaire de l'enfant différent: Les outils indispensables pour accompagner un enfant TDAH / Dys / HPI / TSA*. Dunod. **Cote : 37+U11 HEN**

Jumel, B. (2014). *Aider l'enfant dyslexique* (3e éd). InterÉditions. **Cote : 37+U11 JUM**

Kirby Amanda. (2010). *100 idées pour aider les élèves dyspraxiques*. Tom Pousse.

Cote : 37+U13 KIR

Leleu-Galland Ève. (2017). *Dictionnaire des besoins éducatifs particuliers*. Nathan.

Cote : 37+U13 LEL

Loty Géraldine. (2020). *Dys : Outils [et] adaptations dans ma classe*. Retz. **Cote : 37+U11 LOT**

Lussier Francine. (2011). *100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention*. Tom Pousse.

Cote : 37+U11 LUS

Madieu, E., & Vauchel, A. (2022). *Programme d'écriture positif et spécifique (PEP'S) : Rééducation des troubles de l'écriture - dysgraphie*. De Boeck Supérieur. **Cote : 37+U11 MAD**

Marchal Olivia. (2018). *Scolariser des jeunes « différents »*. Éditions Tom Pousse.

Cote : 37+U13 MAR

Mazeau Michèle. (2005). *Neuropsychologie et troubles des apprentissages : Du symptôme à la rééducation*. Masson. **Cote : 37+U11 SAM**

Mazeau Michèle. (2021). *Apprendre à compter : Pas si simple !* Éditions Tom Pousse.

Cote : 37+T111b MAZ

Mazeau, M. (2020). *Les troubles du langage chez l'enfant*. Éditions Sciences humaines.

Cote : 37+U11 MAZ

Mazel Isabelle. (1996). *Regards sur la lecture et ses apprentissages*. MENESR. **Cote : 37+S112 OBS**

Mazet Philippe. (2016). *Troubles intellectuels et cognitifs de l'enfant et de l'adolescent : Apprendre, connaître, penser*. Lavoisier-Médecine sciences. **Cote : 37+U11 MAZ**

Montarnal Anne-Marie. (2009). *Le tiroir coincé : Ou comment expliquer la dyslexie aux enfants*.

Tom Pousse. **Cote : 37+U11 MON**

Moret Alain. (2019). *Les troubles dys : Obstacles, résistances et controverses*. Dunod.

Cote : 37+U11 MOR

Moret Alain. (2020). *Le repérage précoce des signes d'appel de « dys » : Un outil pour l'école maternelle : principes, analyse et préconisations*. Elsevier Masson. **Cote : 37+U11 MOR**

Mouchard Garelli Claire. (2016). *Enfants dyspraxiques*. Tom Pousse. **Cote : 37+U11 MOU**

Noël Marie-Pascale. (2020). *Dyscalculie et difficultés d'apprentissage en mathématiques : Guide pratique de prise en charge*. De Boeck Supérieur. **Cote : 37+U11 NOE**

Petiniot Marie-Jeanne. (2012). *Accompagner l'enfant atteint de troubles de l'apprentissage : Parents, enseignants, logopèdes*. Chronique sociale. **Cote : 37+U11 PET**

Petiniot Marie-Jeanne. (2016). *Comprendre les DYSférences : Ou l'effet boule de neige des troubles spécifiques de l'apprentissage chez l'enfant*. Éditions Erasme. **Cote : 37+U11 PET**

Pouhet Alain. (2011). *S'adapter en classe à tous les élèves dys : Dyslexies, dyscalculies, dysphasies, dyspraxies, TDA/H...* SCÉRÉN-CRDP de Poitou-Charentes. **Cote : 37+U13 POU**

Pouhet Alain. (2020b). *Troubles dys-*. Éditions Tom Pousse. **Cote : 37+U11 POU**

Reid Gavin. (2010). *100 idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques*. Tom Pousse.

Cote : 37+U11 REI

Revol Olivier. (2007). *Même pas grave ! : L'échec scolaire, ça se soigne*. J'ai lu. **Cote : 37+P52 REV**

Rigaud Claire. (2021). *Détecter et aider les élèves DYS : Outils inspirants pour un accompagnement réussi ! : cycles 1 à 3*. Vuibert. **Cote : 37+U11 RIG**

Roy Arnaud. (2017). *Difficultés de langage oral : Et si c'était un trouble dys?* Retz.

Cote : 37+U11 ROY

Samier Rémi. (2019). *Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage*. Tom pousse.

Cote : 37+U11 SAM

Samier Rémi. (2021). *Les troubles d'apprentissage en mathématiques*. Tom Pousse.

Cote : 37+T110 SAM

Sauvageot, B. (2017). *Adieu, la dyslexie !* J'ai lu. **Cote : 37+U11 SAU**

Sprenger-Charolles Liliane. (2013). *Lecture et dyslexie : Approche cognitive*. Dunod.

Cote : 37+U11 SPR

Tessier, A., & Poirier, P. (2019). *Dyslexie et dysorthographe: La boîte à outils*. Éditions de Mortagne. **Cote : 37+U11 TES**

Touzin Monique. (2011). *100 idées pour venir en aide aux enfants dysphasiques*. Tom Pousse.

Cote : 37+U13 TOU

Touzin Monique. (2014). *100 idées pour venir en aide aux élèves « dysorthographiques »*. Tom Pousse.

Cote : 37+U11 TOU

Van Nieuwenhoven Catherine. (2019). *L'enfant en difficulté d'apprentissage en mathématiques : Pistes de diagnostic et supports d'intervention*. De Boeck supérieur. **Cote : 37+T110 VAN**

Vercoutère Jean. (2006). *Dyslexie : Le mal des mots*. SCÉRÉN-CNDP [éd., distrib.].

Cote : 37+U11 VER

Vincent Élisabeth. (2007). *La dyslexie*. Éd. Milan. **Cote : 37+U11 VIN**

Wahl Gabriel. (2020). *Les enfants DYS. Que sais-je ? - Humensis*. **Cote : 37+U11 WAH**

Zamorano, C., Chée, F., & Rajade, J. (2019). *100 activités pour enfants dys : Dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysgraphie*. Nathan. **Cote : 37+U11 ZAM**

Ouvrages pour les dys :

Ouvrages didactiques

Barge, E., Balichard, D., Perrioux, M., & Tessier, T. (2021). *Ma méthode de lecture syllabique facile ! : CP, CE1, CE2, 6-9 ans : Adaptée aux enfants dys ou en difficulté d'apprentissage*. Hatier.

Cote : 37+S1123 BAR

Barge Evelyne, Barge Evelyne, Marty-Cerciat Céline orthophoniste, & Varin Carole Orthophoniste. (2021). *Ma méthode de maths facile ! : CP - CE1, 6-8 ans*. 1 vol. (128 p.) + 8 planches de matériel pédagogique. **Cote : 37+T111b BAR**

Silvestre de Sacy Clotilde. (2016). *Bien lire et aimer lire : Livre 1 : Cycle 2 : CP-CE1 : méthode phonétique et gestuelle créée par Suzanne Borel-Maisonny*. ESF éditeur. **Cote : 37+S112 SIL**

Manuels scolaires :

Bertrand Chrystèle, Bertrand Chrystèle, Bouillaud (2021). *À moi de lire ! CE1 : Manuel de lecture et d'expression*. 1 volume (175 p.). **Cote : MS 82.0 (CE1) Magnard 2021**

Bordat Virginie, Bordat Virginie, Chadoeuf Hélène, (2017). *e for English : 5e, A2*. 1 vol. (175 p.). **Cote : MS 802 (5) Didier 2017**

Bordat Virginie, Bordat Virginie, Chadoeuf Hélène, (2017). *e for English : 5e, A2 : workbook*. 1 vol. (143 p.). **Cote : MS 802 (5) Didier 2017**

Breton, I., & Becque, B. de. (2022). *Aidalire : Pour voir la lecture en couleurs! : fichier de lecture : du cycle 2 au cycle 4*. **Cote : MS 82.0 (Cycle 2) Istra 2022**

Carnet Fabrice, Carnet Fabrice, Carry Violaine, (2019). *Français : 1re générale et technologique : livre unique : nouveau programme 2019*. 1 vol. (383 p.). **Cote : MS 804.0 (1) Nathan 2019**

Cléry Jennifer, Cléry Jennifer, Dewald (2018). *Lecture et expression : Parcours différenciés : cycle 3, 6e : programme 2016 : version corrigée réservée aux enseignants*. 1 volume (79 p.) + 1 livret (63 p.; 22 cm). **Cote : MS 804.0 (6) Belin 2018**

Couturier Anne-Cécile, Couturier Anne-Cécile, (2017). *e for English : 3e, A2-B1 : workbook*. 1 vol. (143 p.). **Cote : MS 802 (3) Didier 2017**

Couturier Anne-Cécile, Couturier Anne-Cécile, (2017). *e for English : 3e, A2-B1*. 1 vol. (175 p.). **Cote : MS 802 (3) Didier 2017**

Dalmasso-Ledoux Laurent, Dalmasso-Ledoux Laurent, (2019). *Blockbuster : Anglais 2de*. 1 vol. (227 p.). **Cote : MS 802 (2) MDL 2019**

Dalmasso-Ledoux Laurent, Dalmasso-Ledoux Laurent, (2019). *Blockbuster : Anglais 1re*. 1 vol. (203 p.). **Cote : MS 802 (1) MDL 2019**

Degoute Mathias, Degoute Mathias, Coghlan Annie, & Bourdet Séverine. (2017). *e for English : 4e, A2-B1*. 1 vol. (175 p.). **Cote : MS 802 (4) Didier 2017**

Fetet Antoine, Fetet Antoine, & Gardette Joëlle. (2019). *C.L.É.O. français CE2 : DYS et accessible à tous : fichier d'entraînement*. 1 vol. (394 p.). **Cote : MS 804.1 (CE2) Retz 2019**

Forest Audrey, Forest Audrey, Leroy Émilie professeur des écoles, & Martelli-Cucchi Isabelle professeur des écoles. (2021). *Ma pochette de maths CP : Guide pédagogique*. 1 vol. (263 p).

Cote : MS 51 (CP) Hachette 2021

Guillou Frank, Guillou Frank, Avoledo Fabienne, Deaucourt Hélène, & Montanari Claire. (2021). *L'archipel littéraire : Français : 3e, cycle 4*. 1 vol. (403 p.). **Cote : MS 804.0 (3) MDL 2021**

Huguenin Claude. (2004). *La planète des alphas*. La Planète des alphas. **Cote : MS 82.0 (CP) Formator 1999**

Huguenin Claude. (2005). *La planète des alphas : Guide pratique de l'enseignant*. Planète Alpha. **Cote : MS 82.0 (CP) Formator 1999**

Jardy Jacqueline. (2020a). *Vivre les maths CE1 : Programmes modifiés 2018*. Nathan.

Cote : MS 51 (CE1) Nathan 2020

Jardy Jacqueline. (2020b). *Vivre les maths CE2 : Programmes modifiés 2018*. Nathan.

Cote : MS 51 (CE2) Nathan 2020

Paul Joëlle. (2021). *La Grammaire par les exercices 6e : Cycle 3 : Itinéraire bis : Cahier d'Exercices*. Bordas. **Cote : MS 804.5 (6) Bordas 2021**

Jeunesse :

Daubin Bernadette. (2016). *Une fenêtre à regarder*. Éditions Culture d'enfants. **Cote : A DAU**

Naumann-Villemin Christine. (2017). *Clodomir Mousqueton*. Nathan. **Cote : R NAU**

Sénégas Stéphane. (2007). *Mon père, chasseur de monstres*. Danger public. **Cote : A SEN**

Sorin Anne. (2008). *Le fabuleux voyage de Valentin*. Danger public. **Cote : C COR**

Winckler Martin. (2008). *L'enfant qui n'aimait pas les livres*. Danger public. **Cote : A WIN**

Wolek Katia. (2005). *L'enfant et l'oiseau*. Danger public. **Cote : C WOL**

Wolek Katia. (2006). *Aladin*. Danger public. **Cote : C WOL**

Wolek Katia. (2007). *Le Chat botté*. Danger public. **Cote : C WOL**

Wolek Katia. (2008a). *La vengeance d'Ulysse*. Danger public.

Wolek Katia. (2008b). *Le voyage d'Ulysse*. Danger public.