

EMI : Education aux médias et à l'information

AU CRD de Nantes

Bibliographie 2022

INSPE > Centre de ressources documentaires de Nantes



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nantes



Nantes
Université

Table des matières

OUVRAGES DISCIPLINAIRES	2
EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION : PEDAGOGIE, DIDACTIQUE	11
ENSEIGNEMENT A DISTANCE	19
INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION.....	23
MANUELS SCOLAIRES.....	26
JEUNESSE.....	28

OUVRAGES DISCIPLINAIRES



La société numérique : comment le numérique transforme notre façon de comprendre le monde

Augier, Marc

L'Harmattan 04/02/2016

Résumé : La manière dont le numérique et les technologies sont en train de modifier en profondeur la société est analysée en observant les usages et les pratiques de lecture et d'acquisition. Ces processus ouvrent à divers domaines, objets d'expérimentations actuelles : réseaux sociaux, blogs, collectifs d'apprentissage, e-learning, etc.

Cote : 004 AUG



Les réseaux sociaux : retenir l'essentiel

Nathan 01/07/2021

Résumé : Présentation des usages associés aux réseaux sociaux dans l'entreprise : le web communautaire, les spécificités des différents réseaux, leur intégration dans la stratégie marketing, la communication ainsi que les contraintes juridiques. Avec un accès à la version numérique gratuite.

Cote : 004 BOU



Internet, mes parents, mes profs et moi

Butstraen, Christophe

De Boeck 10/03/2018

Résumé : Un guide pratique avec des conseils et des informations pour utiliser au mieux les ressources d'Internet : comment trouver une information pertinente, protéger les enfants du cyberharcèlement et des sites à caractère pornographique, éviter les pourriels, utiliser Facebook en toute sécurité, télécharger, jouer aux jeux vidéo, connaître les arnaques les plus courantes, etc.

Cote : 004 BUT



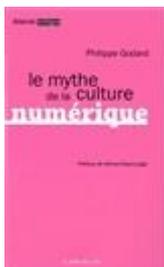
Utiliser Wikipédia comme source d'information fiable

Delsaut, Guy

Klog éditions 15/01/2016

Résumé : Ouvrage destiné à un large public, du lecteur amateur au professionnel de l'information, abordant de manière pratique l'encyclopédie collaborative en donnant des conseils pour l'utiliser de manière efficace, repérer ses erreurs, vérifier les informations, participer et assurer sa fiabilité.

Cote : 004 DEL



Le mythe de la culture numérique

Godard, Philippe

le Bord de l'eau 13/11/2015

Résumé : L'auteur questionne les innovations culturelles apportées par Internet et interroge son avenir, soulignant le rôle des capitalistes qui sont, selon lui, les seuls à concevoir une vision stratégique de ce média. Il met en garde contre les logiques liberticides de l'appropriation marchande du web, ainsi que les effets délétères du numérique sur l'éducation et l'intelligence collective.

Cote : 004 GOD



Dictionnaire informatique & numérique : plus de 1.200 mots pour vous simplifier la vie en numérique

Lilien, Henri

First interactive 03/03/2011

Résumé : Les mots essentiels de l'informatique sont réunis dans ce dictionnaire, pour maîtriser l'ordinateur, ses périphériques, Internet, le numérique, bref être à la pointe des connaissances en matière de haute technologie.

Cote : 004 LIL



La responsabilité numérique : restaurer la confiance à l'ère du numérique

Morin, Jean-Henry

Fyp éditions ISG 18/04/2014

Résumé : Internet est l'exemple type du média offrant une nouvelle gamme de problèmes pour lesquels les solutions et institutions traditionnelles sont en rupture. L'auteur, spécialiste des droits numériques et de la sécurité informatique, analyse les problématiques, les enjeux et les dispositifs de la régulation de l'Internet. Il propose une solution technique responsable de conception des systèmes.

Cote : 004 MOR



La vérité du numérique : recherche et enseignement supérieur à l'ère des technologies numériques

Fyp éditions IRI 11/07/2018

Résumé : Les technologies du numérique ont révolutionné la pédagogie, les savoirs et la recherche. Les technologies réflexives et contributives ainsi que les innovations éditoriales à destination des chercheurs sont présentées. Les auteurs proposent également une méthodologie de gestion de débats et de communautés innovante.

Cote : 004 VER

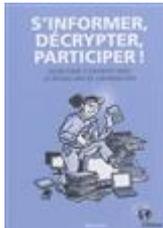


Décoder les fausses nouvelles et construire son information avec la bibliothèque

Presses de l'Enssib 11/06/2020

Résumé : *Réflexions et retours d'expériences de bibliothécaires, documentalistes, journalistes et enseignants sur l'infox, ses tenants et ses aboutissants. La bibliothèque a un rôle à jouer dans la formation des usagers à l'identification et au décryptage des fake news, ainsi que pour apprendre à distinguer science et croyance.*

Cote : 025 DEC



S'informer, décrypter, participer ! : guide pour s'orienter dans le brouillard de l'information

Réseau des centres de documentation et d'information pour le développement et la solidarité internationale (France)

Ritimo 01/03/2016

Résumé : *Conçu sous forme de guide, le livre explique le processus de fabrication de l'information, détaille les pressions et les menaces exercées sur les journalistes et analyse les bouleversements provoqués par l'arrivée d'Internet. Il donne des conseils pour déjouer les pièges de l'information numérique, recourir à des sources fiables et renforcer l'information indépendante et citoyenne.*

Cote : 070 RES



L'enfant, les robots et les écrans : nouvelles médiations thérapeutiques

Dunod 05/04/2017

Résumé : *Alors que les réseaux sociaux, les jeux vidéo ou les robots sont souvent perçus négativement, de plus en plus de psychologues et de psychiatres voient au contraire dans ces nouveaux objets l'opportunité de créer de nouvelles médiations thérapeutiques. Des experts en médiations numériques et robotiques exposent ici leurs pratiques et leurs résultats.*

Cote : 155.4 ENF



3-6-9-12 : apprivoiser les écrans et grandir

Tisseron, Serge

Erès 03/10/2013

Résumé : *L'auteur, psychiatre et psychanalyste, préconise un usage raisonné des écrans. Il préconise de fixer des limites aux enfants quant à la consommation des divers médias, sans les stigmatiser ni les idéaliser. Cet ouvrage a pour but d'aider parents et pédagogues à les utiliser à bon escient et à éviter les pièges.*

Cote : 155.4 TIS



Le monde selon Zuckerberg : portraits et préjugés

Ertzscheid, Olivier

C & F éditions 18/09/2020

Résumé : *Un essai qui critique la dérive des nouvelles technologies de l'information. S'éloignant de leurs promesses émancipatrices, les plateformes Internet exploitent les données et les échanges des internautes et monopolisent leur attention. L'auteur préconise une réaction collective pour défendre les idéaux de liberté et de partage.*

Cote : 302.23 ERT



Culture participative : une conversation sur la jeunesse, l'éducation et l'action dans un monde connecté

Jenkins, Henry, Ito, Mizuko, Boyd, Danah

C & F éditions 01/09/2017

Résumé : Echange d'idées entre trois chercheurs autour de la culture participative visant à proposer une définition et des propositions d'action. En s'appuyant sur des exemples, de la communauté de fans de science-fiction à l'investissement politique via les médias sociaux en passant par les formes innovantes d'éducation, ils tentent de cerner les nouvelles opportunités offertes par le numérique.

Cote : 302.23 JEN



Cyberminimalisme : face au tout-numérique, reconquérir du temps, de la liberté et du bien-être

Mauvilly, Karine

Seuil 07/02/2019

Résumé : Une critique de la colonisation de l'existence par les terminaux et les médias numériques, vecteurs d'un projet de société inquiétant du point de vue environnemental, social et humain. L'auteure préconise un mode de vie moins connecté à travers sept principes permettant de reprendre le contrôle de sa vie et de recouvrer liberté, bien-être et sociabilité.

Cote : 302.23 MAU



Gafamus ou Le destin du monde : petit traité sur comment les Gafam vont tuer nos démocraties

Moutot, Jean-Michel

Pearson 22/01/2021

Résumé : Une fable sociale illustrée visant à alerter sur l'omniprésence et les dangers que font peser les cinq entreprises les plus puissantes d'Internet sur les démocraties, à travers l'évolution d'une basse-cour.

Cote : 302.23 MOU



La civilisation du poisson rouge : petit traité sur le marché de l'attention

Patino, Bruno

Le Livre de poche 27/05/2020

Résumé : L'auteur décrit l'impact néfaste d'Internet et des technologies numériques sur les capacités de concentration. Convoquant anecdotes personnelles, références culturelles et histoires vécues, il analyse les effets délétères des dispositifs connectés et des écrans sur le rapport au temps, à l'attention et à la réflexion.

Cote : 302.23 PAT



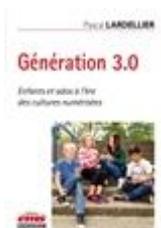
La nouvelle religion du numérique : le numérique est-il écologique ?

Rodhain, Florence

Management et société, Libre & Solidaire 29/08/2019

Résumé : L'auteure fait l'état des lieux des idées préconstruites sur les changements apportés par les technologies numériques dans la société, notamment concernant l'écologie. Elle montre que l'industrie numérique est l'un des secteurs les plus polluants de la planète et dénonce les circuits d'informations qui mettent de côté la réalité complexe des données scientifiques.

Cote : 302.23 ROD



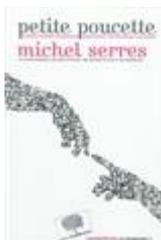
Génération 3.0 : enfants et ados à l'ère des cultures numérisées

Lardellier, Pascal

Management et société 03/03/2016

Résumé : Description des pratiques des jeunes vis à vis d'Internet et des nouvelles technologies de l'information et de la communication, mais aussi des attentes et des craintes de leurs parents face à ces usages.

Cote : 305.23 LAR



Petite Poucette

Serres, Michel

le Pommier 30/03/2012

Résumé : A partir du postulat qu'un nouvel humain est né, capable de taper des messages avec son pouce, et qu'il baptise Petite Poucette, le philosophe montre qu'une nouvelle révolution, celle des nouvelles technologies, après les passages de l'oral à l'écrit et de l'écrit à l'imprimé, s'accompagne elle aussi de mutations politiques, sociales et cognitives qui en font une période de crises.

Cote : 305.23 SER



Je code donc je suis : femmes et numérique

Hanau, Juliette

Presses des Mines 18/02/2021

Résumé : Une présentation des initiatives en ligne et hors ligne, portées par des acteurs éducatifs, professionnels, associatifs ou encore institutionnels, afin de promouvoir les femmes au sein du secteur du numérique où elles sont sous représentées, n'occupant que 33 % des emplois en 2020.

Cote : 305.4 HAN



Construire le modèle éducatif du 21e siècle : les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage

Hussherr, François-Xavier, Hussherr, Cécile

Fyp éditions 24/01/2017

Résumé : En s'appuyant sur les nouvelles avancées des neurosciences dans la compréhension des mécanismes de l'apprentissage, les auteurs exposent les enjeux de l'intégration des technologies du numérique dans l'éducation des enfants.

Cote : 37+B41 HUS



Les apprentissages collectifs instrumentés : modélisation des situations, analyse des interactions

Bernard, François-Xavier

L'Harmattan 05/03/2018

Résumé : Ce projet, élaboré dans le cadre d'une habilitation à diriger des recherches, étudie les interactions communicatives en situations éducatives, collectives et instrumentées, c'est-à-dire qu'il tente de modéliser les relations en jeu dans le cadre des situations pédagogiques où enseignants et élèves échangent à partir de l'utilisation d'outils tels que des tablettes numériques.

Cote : 37+F41 BER



L'université en première ligne : à l'heure de la dictature numérique

Forest, Philippe

Gallimard 24/09/2020

Résumé : Analyse des conséquences de l'élargissement du recours aux technologies numériques et à l'enseignement à distance dans les apprentissages universitaires et leurs évaluations, notamment en raison de la crise sanitaire liée à la Covid-19. L'auteur dénonce les logiques managériales qui président à cet essor et affirme que le numérique menace l'enseignement libre, incarné et diversifié.

Cote : 37+L4 FOR



Autodéfense intellectuelle (le retour) : lexique pour esprits critiques

Mazet, Sophie

R. Laffont 03/09/2020

Résumé : Analyse des nouveaux néologismes, mots-valises ou expressions revisités qui sont en usage sur les réseaux sociaux. Utilisés tout particulièrement dans les polémiques, ces termes sont décryptés pour en connaître la définition et comprendre ce qu'ils révèlent sur la société contemporaine. L'auteure fournit aussi des astuces pour développer son esprit critique.

Cote : 37+P3 MAZ



Les effets du numérique sur l'éducation : regards sur une saga contemporaine

Presses universitaires du Septentrion 05/09/2019

Résumé : Somme de contributions analysant la place du numérique dans l'éducation à la lumière de ses effets sur les apprentissages, le fonctionnement des écoles et les milieux professionnels. Les apports et les effets négatifs sont examinés dans le milieu scolaire et au sein des entreprises, dans les pays développés comme dans ceux en voie de développement.

Cote : 37+R3 BAR



Critiques de l'école numérique

l'Echappée 04/10/2019

Résumé : A travers un mélange d'enquêtes, d'analyses et de témoignages, des enseignants, des intellectuels, des soignants, des parents ou des syndicalistes s'insurgent contre la numérisation de l'éducation, de la petite enfance aux études supérieures. Ils dévoilent ses soubassements théoriques et ses arrière-plans économiques.

Cote : 37+R3 BIA



Le désastre de l'école numérique : plaidoyer pour une école sans écrans

Bihoux, Philippe, Mauvilly, Karine

Seuil 25/08/2016

Résumé : Les auteurs pointent les dangers liés à l'utilisation de tablettes à l'école : mise en contact hasardeuse des enfants avec des ondes électromagnétiques dangereuses, mainmise des multinationales de l'informatique sur les enfants, confiscation de la notion d'innovation pédagogique, etc. A terme, c'est la relation entre élèves et enseignants qui est menacée par la prolifération de cours en ligne.

Cote : 37+R3 BIH



L'école digitale : une éducation à construire et à vivre : numérique et transformations de l'école

Boissière, Joël, Bruillard, Eric

Armand Colin 13/10/2021

Résumé : Une analyse des changements qu'implique le numérique pour l'enseignement, transformations accélérées notamment par la pandémie de Covid-19. Les auteurs dressent un bilan des innovations pédagogiques et de leurs effets sur la diffusion des savoirs et proposent une réflexion sur les défis à venir à la lumière d'expériences internationales.

Cote : 37+R3 BOI



Eduquer avec le numérique

Devauchelle, Bruno

ESF sciences humaines 14/02/2019

Résumé : Une sélection de chroniques parues sur le site Le café pédagogique consacrées aux technologies de l'information et de la communication offre au lecteur des points de vue variés sur l'évolution de la place des outils numériques dans le champ éducatif et principalement scolaire.

Cote : 37+R3 DEV



Comment le numérique transforme les lieux de savoir : le numérique au service du bien commun et de l'accès au savoir pour tous

Devauchelle, Bruno

Fyp éditions 27/01/2012

Résumé : Cet essai explore les mutations des lieux de savoirs (musées, bibliothèques, monde scolaire). Il analyse l'histoire du déploiement des TIC depuis une vingtaine d'années et explique en détails chacune des conditions nécessaires pour que le numérique soit au service de l'accès au savoir pour tous.

Cote : 37+R3 DEV

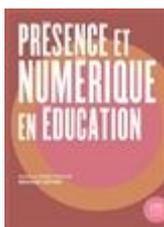


L'intégration des TIC en contexte éducatif : modèles, réalités et enjeux

Fiévez, Aurélien

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 04/05/2017

Cote : 37+R3 FIE

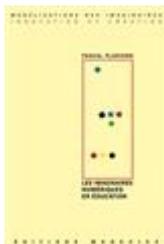


Présence et numérique en éducation

le Bord de l'eau 16/04/2021

Résumé : Un examen de la relation en éducation à l'ère du numérique. Les questions sociales et pédagogiques soulevées par les évolutions technologiques sont analysées autour de trois thématiques : le besoin d'une présence éducative à l'école et au collège, le bouleversement du rapport au savoir à l'université et les changements fondamentaux au niveau des individus.

Cote : 37+R3 HET



Les imaginaires numériques en éducation

Plantard, Pascal

Manucius 03/09/2015

Résumé : Une analyse de l'influence des techno-imaginaires (productions imaginaires dépendant de la technique) sur les modèles pédagogiques actuels.

Cote : 37+R3 PLA



Technologies numériques et formation : freins et leviers

Poyet, Françoise

L'Harmattan 05/08/2015

Résumé : L'auteure s'interroge sur les raisons pour lesquelles l'émergence des technologies de l'information et de la communication ne semble pas connaître le même essor dans les pratiques éducatives que dans les autres usages, professionnels ou quotidiens.

Cote : 37+R3 POY



Quelles humanités numériques pour l'éducation ? : ouvrage collaboratif édité en temps réel

MKF éditions 18/10/2016

Résumé : Issues du premier Edcamp organisé en France, ces contributions portent sur les perspectives pédagogiques ouvertes par le mouvement des humanités numériques. Elles abordent les concepts et les méthodes propres à ce domaine, les transformations du métier d'enseignant et de l'éducation induites par Internet, ou encore le potentiel des blogs et des réseaux sociaux.

Cote : 37+R3 QUE



Economie et management, n° 156

La révolution numérique

Canopé éditions 01/06/2015

Résumé : Dossier transversal à usage des enseignants d'économie consacré aux effets de la révolution numérique aussi bien en matière de commerce électronique, de production d'innovations technologiques, de droit, que d'usage des outils numériques dans l'enseignement et ce qu'elle implique en matière d'évolution des pratiques éducatives.

Cote : 37+R3 REV



Les dossiers de l'écran : controverses, paniques morales et usages éducatifs des écrans

Ed. du Croquant 17/09/2020

Résumé : Les contributeurs, qu'ils soient enseignants, chercheurs, psychologues ou développeurs informatiques, proposent un état des lieux des débats et des enjeux relatifs à l'usage des écrans pour les enfants dans un cadre pédagogique.

Cote : 37+R3 TES



Eduquer au numérique ? : un changement de paradigme

Tessier, Laurent

MKF éditions 03/05/2019

Résumé : Dans cet essai, le chercheur met en lumière l'ampleur du changement que représente l'arrivée du numérique dans les écoles et dans les universités, bien au-delà du simple passage d'un support, le papier, à un autre, le digital.

Cote : 37+R3 TES

EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION : PEDAGOGIE, DIDACTIQUE

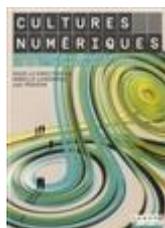


Education aux médias et à l'information en milieux scolaires Suivi de J'ai rencontré des profs heureux

L'Harmattan 25/07/2018

Résumé : Quatorze contributions sur les enjeux, le contenu, les acteurs et les outils de l'éducation aux médias, destinées à éveiller l'esprit critique face aux flux d'informations. La dernière partie de l'ouvrage, plus modeste, comporte des témoignages de professeurs.

Cote : 37+R13 CEN



Cultures numériques, éducation aux médias et à l'information

Canopé éditions 01/09/2017

Résumé : Un panorama des questions d'éducation aux médias et à l'information, constitué de réflexions sur les diverses formes de mise en oeuvre dans l'enseignement et dans les démarches éducatives, ainsi que sur les partenariats sociétaux induits par l'éducation aux médias et à l'information, les pratiques pédagogiques innovantes, la production et la publication de contenus, etc.

Cote : 37+R13 CUL



De l'éducation par les médias à l'éducation aux médias

L'Harmattan 06/01/2016

Résumé : L'éducation aux médias et l'éducation par les médias sont envisagées sous un angle théorique et empirique. Les auteurs retracent l'évolution des pratiques éducatives dans différents contextes et tentent de définir les conditions nécessaires à une analyse critique des médias utile à la vie en société. Une attention particulière est portée aux pratiques des usagers africains des réseaux sociaux.

Cote : 37+R13 DEL



Education aux médias à l'heure des réseaux

L'Harmattan 24/07/2015

Résumé : Ensemble de réflexions et d'expériences sur le rôle tenu par les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation et sur la nécessité d'une éducation aux médias pour mieux en évaluer leurs usages et leurs contenus. Le rôle de l'école est précisé dans différents contextes (Europe et Afrique) ainsi que celui de la culture informationnelle.

Cote : 37+R13 EDU



Education aux médias et à l'information en milieu scolaires Suivi de J'ai rencontré des profs heureux

L'Harmattan 25/07/2018

Résumé : *Quatorze contributions sur les enjeux, le contenu, les acteurs et les outils de l'éducation aux médias, destinées à éveiller l'esprit critique face aux flux d'informations. La dernière partie de l'ouvrage, plus modeste, comporte des témoignages de professeurs.*

Cote : 37+R13 EDU



Education critique aux médias et à l'information en contexte numérique

Presses de l'Enssib 11/06/2020

Résumé : *L'éducation aux médias est au centre des politiques publiques numériques par l'évolution des comportements individuels ou institutionnels, notamment au sein de l'école. Les contributions réunies sont l'aboutissement de trois ans de travail collectif et interdisciplinaire : économie politique de la communication, sémiotique, sociologie des usages et du genre, critique des industries culturelles.*

Cote : 37+R13 JEH



Faire de la radio à l'école : des ondes aux réseaux

Bonneau, Eric, Colavecchio, Gérard

Canopé éditions Scéren 28/03/2013

Résumé : *Un panorama de l'histoire radiophonique depuis les radios libres jusqu'au numérique dans les écoles, collèges et lycées, prenant en compte les podcasts et le streaming à l'heure de la webradio. Des fiches pratiques pour accompagner la création sonore, des données juridiques et d'adaptation aux objectifs pédagogiques officiels.*

Cote : 37+R234 BON



Internet à l'école, lancez-vous !

Acou-Bouaziz, Katrin

Acou, Alexandre

Retz

09/01/2015

Résumé : *Guide pour les enseignants du primaire qui veulent amener le web dans leur classe. Les auteurs proposent de les accompagner dans cette "révolution" afin que le numérique fasse sens à l'école. L'objectif : faire des élèves des internautes responsables, enrichir leurs connaissances via le web, améliorer leurs compétences à l'écrit, éveiller leur curiosité.*

Cote : 37+R3 ACO



Apprendre avec le numérique

Amadiou, Franck, Tricot, André

Retz 27/08/2020

Résumé : *L'ouvrage examine les attentes et les croyances associées à l'usage des technologies numériques en classe, partagées entre répulsion et fascination ainsi qu'entre des conceptions opposées des rapports de l'école à la société.*

Cote : 37+R3 AMA



Enseigner avec le numérique : CM

Aznag, Boualem, Gulet, Stéphane
Retz 31/01/2019

Résumé : Présentation détaillée de trente séquences pour aborder les notions au programme, reposant sur des exercices interactifs de difficulté croissante : français, mathématiques, histoire, géographie, sciences et technologie, enseignement moral et civique. Avec des ressources numériques complémentaires (exercices, animations) à télécharger sur le site de l'éditeur.

Cote : 37+R3 AZN



TICE et multiculturalités : usages, publics et dispositifs

PUN-Editions universitaires de Lorraine 01/12/2015

Résumé : Contributions sur la construction de l'identité et du lien social dans des processus d'enseignement et d'apprentissage mettant en oeuvre les TICE, dans un contexte de diversité géographique, culturelle ou linguistique.

Cote : 37+R3 BON

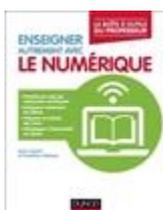


Utiliser un espace numérique de travail

Cathala, Sébastien
Delagrave 19/05/2010

Résumé : Guide pratique constitué de 25 fiches visant à présenter le développement et l'intérêt des espaces numériques de travail. Propose des conseils pratiques concernant l'utilisation des services de ces espaces, ainsi que des témoignages d'enseignants sur le sujet.

Cote : 37+R3 CAT



Enseigner autrement avec le numérique

Chérif, Sami, Gekiere, Geoffrey
Dunod 21/06/2017

Résumé : Des clés pour enseigner avec le numérique. Les auteurs abordent les supports, les ressources, la conception d'un cours, l'organisation de la classe ou encore le travail collaboratif. Avec des conseils méthodologiques.

Cote : 37+R3 CHE

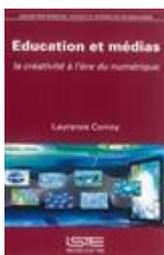


50 activités pour intégrer les TICE à l'école maternelle

Canopé-CRDP de l'académie de Toulouse 01/08/2011

Résumé : Présentation des Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE) et d'une cinquantaine d'activités liées : langage, vie en commun, activités et expressions du corps, découverte du monde, sensibilité, imagination et création, création d'un film d'animation, correspondance scolaire, activités autour du son.

Cote : 37+R3 CIN



Education et médias : la créativité à l'ère du numérique

Corroy-Labardens, Laurence

Iste éditions 30/06/2016

Résumé : Le point sur l'éducation aux médias en France, sur la capacité à accéder aux médias, à comprendre et apprécier les contenus. L'auteure propose un panorama des concepts qui ont influencé la constitution de ce champ de recherche. Elle présente ensuite une étude de cas, la presse lycéenne, pour comprendre la dynamique de l'éducation aux médias en action.

Cote : 37+R3 COR



Réinventer la formation avec le numérique : guide pratique de mise en place

Cristol, Denis, Hamed, Lina

Territorial 30/09/2019

Résumé : Un guide pour connaître toutes les étapes nécessaires au développement d'un projet de formation en ligne. Les technologies numériques permettent de s'adapter à diverses contraintes territoriales et de rendre plus accessibles les apprentissages professionnels. Avec des schémas de synthèse, des témoignages de professionnels ainsi que des fiches pratiques.

Cote : 37+R3 CRI



Oser les pédagogies numériques à l'école : enjeux et exemples pratiques

Cristol, Denis

ESF sciences humaines 10/01/2019

Résumé : Une présentation des outils et techniques numériques nouvellement utilisés dans le contexte éducatif, chacun accompagné d'une description des enjeux pédagogiques, organisationnels, financiers ou encore éthiques. Avec cinquante exemples pratiques, de la maternelle à l'université.

Cote : 37+R3 CRI



Former, se former et apprendre à l'ère numérique : le social learning

Cristol, Denis

ESF sciences humaines 22/08/2019

Résumé : La transformation des rapports sociaux liée à l'impact du numérique conduit à une plus grande variété dans les façons d'apprendre et d'enseigner. S'appuyant sur des données chiffrées et des exemples, ce panorama des pratiques pédagogiques innovantes témoigne des évolutions des modalités de la formation.

Cote : 37+R3 CRI



Dictionnaire des nouvelles technologies en éducation : 100 notions-clés : de B2i à Wifi

Nathan 16/11/2006

Résumé : Sous la forme d'un dictionnaire, 100 notions sont présentées qui visent à répondre aux interrogations ponctuelles sur les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) et à les mettre en perspective dans le contexte pédagogique. Des exemples de l'usage des NTIC à l'école sont également proposés ainsi que de nombreuses ressources Web.

Cote : 37+R3 DIC



Les TICE en classe, mode d'emploi

Dominé, Ghislain

ESF éditeur CRAP 24/08/2017

Résumé : S'appuyant sur de nombreux exemples, l'auteur met en évidence l'opportunité que représente le numérique pour mettre en place une pédagogie coopérative. Il explique l'impact de ces technologies sur la classe et montre en quoi elles peuvent permettre une meilleure mobilisation des élèves.

Cote : 37+R3 DOM



Hermès, n° 78

Les élèves, entre cahiers et claviers

CNRS Editions 28/09/2017

Résumé : Ce numéro dresse un historique du numérique utilisé à l'école depuis 1980 et analyse comment ces techniques changent les savoirs communiqués, la posture, les missions de l'enseignant, mais aussi le statut de l'élève.

Cote : 37+R3 ELE

Comment montrer aux élèves à faire de bonnes recherches sur le Web

Patrick Fleury ; préface de Thierry Karsenti

Fleury, Patrick

CHENELIÈRE ÉDUCATION 01/09/2015

Cote : 37+R3 FLE



Le numérique en éducation : pour développer des compétences sous la direction de Thierry Karsenti

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 05/09/2019

Résumé : L'intégration du numérique au sein d'une multitude de sphères différentes de notre vie a appelé le développement d'une multitude d'habiletés diverses. Le secteur de l'enseignement, qui a amorcé ce tournant du primaire au postsecondaire, a réservé une place privilégiée à ce nouvel outil lors d'interventions éducatives. Que vous soyez un étudiant, un enseignant ou un formateur, cet ouvrage permet d'explorer les nouvelles connaissances et les résultats de recherche dans ce domaine en constante croissance.

Cote : 37+R3 KAR



Les nouvelles médiations pédagogiques : design et innovation pédagogiques, expériences d'enseignement technologique

L'Harmattan 27/11/2020

Résumé : Issues d'un colloque organisé en 2018 à Dijon, ces contributions portent sur les innovations technologiques en matière pédagogique. Elles explorent la conception de l'enseignement numérique aux différentes étapes du parcours scolaire et l'expérience qui en découle pour les enseignants et les élèves.

Cote : 37+R3 LAR



Faire classe avec le numérique : cycles 1, 2 et 3

Moriceau, Aurélie, Vauwelle, W.

Nathan 26/08/2021

Résumé : Un guide pédagogique, à destination des enseignants, qui propose des astuces et des conseils pour les familiariser avec le matériel numérique.

Cote : 37+R3 MOR



Le numérique à l'école primaire : pratiques de classe et supervision pédagogique dans les pays francophones

Presses universitaires du Septentrion 10/01/2019

Résumé : Cette étude présente différentes recherches sur l'usage des tablettes en classe et sur l'évolution des modes et pratiques de supervision pédagogique en France et dans l'espace francophone. Elle souligne aussi la contribution des recherches en éducation aux débats sur le numérique à l'école.

Cote : 37+R3 NUM



Recherches en technologies numériques pour l'apprentissage et la formation : une exploration par cartographie des tendances récentes

Pacurar, Ecaterina

L'Harmattan 16/01/2018

Résumé : A travers un corpus de 400 articles parus entre 2007 et 2013, l'auteure poursuit deux objectifs : comprendre comment se construit la recherche sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage avec les technologies numériques et sur la manière dont elles sont perçues ; observer dans quelle mesure l'adéquation entre la démarche scientifique et le questionnement a été exprimée et validée.

Cote : 37+R3 PAC



La tablette en petite section de maternelle : journal de bord d'une enseignante

Saliou-Guilvarch, Marie

Les Acteurs du savoir 28/12/2017

Résumé : Une enseignante partage l'étude réalisée dans sa classe de petite section de maternelle pendant six mois au cours desquels l'usage de la tablette a été introduit. Elle tire des conclusions et propose des recommandations destinées aux autres enseignants pour faire le meilleur usage de cet outil.

Cote : 37+R3 SAL



Utiliser les TICE avec des non-lecteurs : primaire

Santhune, Eve
Delagrave 16/03/2012

Résumé : Des séances d'apprentissages intégrant les nouvelles technologies sous la forme de fiches pratiques pour rentrer dans le monde de l'écrit. L'ouvrage est destiné aux enseignants ayant en charge des non-lecteurs : enfants en amont des apprentissages fondamentaux, élèves victimes de difficultés d'apprentissage, non-francophones.

Cote : 37+R3 SAN



Usages créatifs du numérique pour l'apprentissage au XXIe siècle sous la direction de Margarida Romero, Benjamin Lille et Azeneth Patiño

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 12/04/2018

Résumé : Les usages du numérique à l'école sont diversifiés. Le présent ouvrage apporte un éclairage sur les approches créatives du numérique en enseignement et sur leur potentiel et leur contribution à l'éducation personnelle, sociale et professionnelle des citoyens du XXIe siècle.

Cote : 37+R3 USA



Utiliser un espace numérique de travail

Cathala, Sébastien
Delagrave 19/05/2010

Résumé : Guide pratique constitué de 25 fiches visant à présenter le développement et l'intérêt des espaces numériques de travail. Propose des conseils pratiques concernant l'utilisation des services de ces espaces, ainsi que des témoignages d'enseignants sur le sujet.

Cote : 37+R31 CAT



Un projet pour mettre les TICE au service des apprentissages

Ferone, Georges
Delagrave 11/06/2008

Résumé : Présentation de réflexions et de remarques autour de cette question pédagogique, avec des pistes et des outils.

Cote : 37+R31 FER



Lire et écrire à l'ère des TIC Lisa Donohue ; adaptation François Rivest

Donohue, Lisa, Rivest, François,
CHENELIÈRE ÉDUCATION 01/01/2012

Résumé : Utiliser les nouvelles technologies de l'information pour soutenir et renforcer la lecture et l'écriture, voilà ce que propose Lisa Donohue dans son ouvrage Lire et écrire à l'ère des TIC. Tout enseignant qui veut tirer pleinement parti des nouvelles formes de communication découvrira avec intérêt les stratégies variées et efficaces qu'elle y présente.

Cote : 37+S11 DON



L'enseignement de la littérature avec le numérique

PIE-Peter Lang 19/12/2018

Résumé : Les contributeurs de cet ouvrage consacré aux usages du numérique dans l'enseignement des lettres se proposent d'identifier les outils et les dispositifs utilisés par les enseignants dans les classes, d'interroger les spécificités de leurs usages relativement à la lecture, à l'écriture et aux textes, et enfin, de réfléchir à la littérature numérique en tant qu'objet d'enseignement en soi.

Cote : 37+S14 ENS



Le numérique

Revue EPS 27/08/2018

Résumé : Des études sur l'apport, les limites et les enjeux des technologies de l'information et de la communication en EPS.

Cote : 37+S41 NUM



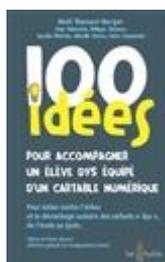
Enseigner les mathématiques à l'ère du numérique : école primaire

Butlen, Denis, Durpaire, Jean-Louis

Canopé éditions 30/11/2015

Résumé : Les auteurs engagent une réflexion sur les évolutions nécessaires de l'enseignement des mathématiques en primaire à l'ère du numérique. Après avoir abordé les spécificités des différents domaines des mathématiques (calcul, géométrie, etc.), les questions des équipements, des ressources pédagogiques, de la formation des enseignants sont traitées.

Cote : 37+T111c BUT



100 idées pour accompagner un élève dys équipé d'un cartable numérique : pour lutter contre l'échec et le décrochage scolaire des enfants dys, de l'école au lycée

Tom pousse 03/05/2018

Résumé : Des conseils pour favoriser l'apprentissage des enfants qui souffrent de dyslexie, de dyspraxie ou de dysphasie, grâce à l'utilisation d'un ordinateur, et ainsi faire du numérique une véritable alternative pédagogique, logistique, organisationnelle et pratique.

Cote : 37+U11 DIA

ENSEIGNEMENT A DISTANCE



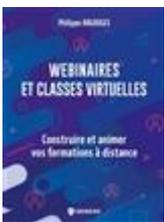
Le e-learning : ce qu'il faut savoir sur la formation distancielle

Angles, Jacqueline, Rouault, Frank

Afnor 10/06/2021

Résumé : Un guide sur l'apport des nouvelles technologies dans l'enseignement à distance avec les méthodes d'e-learning. Les auteurs présentent les spécificités de ce mode d'apprentissage : support de formation, différences entre présentiel et distanciel, classe virtuelle, tutoriel, MOOC, webinar, usage de la visioconférence, entre autres.

Cote : 37+R5 ANG



Webinaires et classes virtuelles : construire et animer vos formations à distance

Argouges, Philippe

Gereso 08/04/2021

Résumé : Un guide pour créer et animer un webinaire ou une classe virtuelle. Toutes les étapes de la mise en place d'une formation à distance sont expliquées, du choix de la plateforme jusqu'au suivi final.

Cote : 37+R5 ARG



Visio : gagnez en impact ! : la méthode pour prendre sa place à distance

Backer, Sophie

Vuibert 28/09/2021

Résumé : Des méthodes pour bien employer les outils de visioconférence, maîtriser la prise de parole et animer une réunion à distance. Les questions relatives à la gestuelle, aux interactions ainsi qu'aux outils de storytelling sont abordées, entre autres.

Cote : 37+R5 BAC



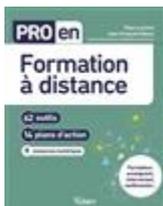
Comment réaliser une formation ou un enseignement numérique à distance ?

Charnet, Chantal

De Boeck supérieur 12/02/2019

Résumé : Dix étapes qui rythment la mise en oeuvre d'un enseignement à distance. Accompagné de solutions pédagogiques et techniques destinées à tout enseignant, formateur et ingénieur pédagogique débutant ou déjà spécialisé en pédagogie numérique.

Cote : 37+R5 CHA



Formation à distance : 62 outils, 14 plans d'action, 9 ressources numériques

Cuirot, Thierry, Detout, Jean-François

Vuibert 09/09/2021

Résumé : Méthodologie à destination des organismes, formateurs et professeurs pour les accompagner dans la mise en place de formations à distance. Les auteurs proposent plus de soixante outils accessibles pour maîtriser ce pan nouveau de la pédagogie, en plein essor depuis la crise sanitaire relative à la Covid-19.

Cote : 37+R5 CUI



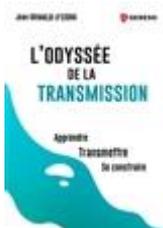
Pour comprendre les MOOCs : nature, enjeux et perspectives

Depover, Christian, Karsenti, Thierry, Komis, Vassilis

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 30/08/2017

Résumé : La progression des MOOCs est considérable. On observe des taux de croissance du nombre d'inscrits qui avoisinent les 100% et une offre qui ne cesse de croître. C'est à l'étude de ce phénomène que vous convient les auteurs du présent ouvrage, en s'appuyant à la fois sur l'analyse de l'abondante littérature scientifique et sur leur expérience de concepteurs de MOOCs.

Cote : 37+R5 DEP



L'odyssée de la transmission : apprendre, transmettre, se construire

Grimaldi d'Esdra, Jean

Gereso 25/06/2020

Résumé : Des clés pour décrypter les révolutions en cours dans la transmission des savoirs et de la culture. L'auteur montre que les nouvelles techniques d'apprentissage ont bouleversé l'éducation et la formation traditionnelles, interrogeant le sens même de l'acte de transmettre. Il donne des pistes pour conserver les éléments essentiels du passé et intégrer les nouveautés intéressantes.

Cote : 37+R5 GRI



Formation et apprentissage en ligne

sous la direction de France Lafleur et Ghislain

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 16/05/2019

Résumé : À l'ère numérique, les nombreuses percées et avancées en technologies éducatives permettent aux professionnels de l'éducation évoluant dans le domaine de l'enseignement supérieur d'explorer la formation à distance (FAD) et l'apprentissage en ligne, et de les concevoir comme des options flexibles et durables offrant la possibilité de relever certains défis majeurs. C'est dans le but de répondre aux divers besoins de formation des apprenants et d'améliorer l'accessibilité universelle à un enseignement de qualité que le présent ouvrage a été réalisé.

Cote : 37+R5 LAF



Pratiques et innovations à l'ère du numérique en formation à distance : technologie, pédagogie et formation

sous la direction de France Lafleur, Vincent Grenon et Ghislain Samson
PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ) 23/01/2020

Résumé : La démocratisation de l'Internet dans le monde de l'éducation universitaire a transformé le rapport du professeur à l'enseignement, spécifiquement dans le cadre de la formation à distance. L'enseignant, spécialiste de contenu, doit apprivoiser des plateformes et de nouvelles technologies de webdiffusion qu'ils ne maîtrisent pas nécessairement. Cet ouvrage lui propose plusieurs outils et dispositifs numériques afin de favoriser la cohabitation du web dans un contexte d'éducation à distance.

Cote : 37+R5 LAF



Enseigner à distance : inventer un nouvel espace relationnel

Lhomme, Florence
Chronique sociale 06/05/2021

Résumé : Une réflexion sur l'enseignement à distance du point de vue des liens humains. L'auteure propose des outils concrets pour construire un travail pédagogique permettant de susciter l'envie d'apprendre chez tous les élèves. Selon elle, il est essentiel de maintenir un lien pédagogique et une relation de confiance.

Cote : 37+R5 LEC

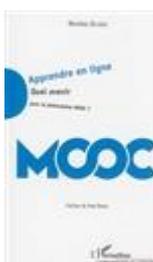


Formation en ligne et MOOC : apprendre et se former en langue avec le numérique

Mangenot, François
Hachette français langue étrangère 31/01/2017

Résumé : Cet ouvrage aborde l'utilisation du numérique dans l'apprentissage des langues et la formation des enseignants. Il s'attarde sur plusieurs dispositifs fondés sur l'usage d'Internet, notamment les réseaux sociaux et les MOOC, et s'interroge sur les conditions d'une intégration efficace du numérique dans la didactique des langues. Il propose des exemples pratiques de scénarios dans divers contextes.

Cote : 37+R5 MAN



Apprendre en ligne : quel avenir pour le phénomène MOOC ?

Oliveri, Nicolas
L'Harmattan 18/02/2016

Résumé : L'auteur présente les MOOC à travers leur avènement, leurs modalités d'usage et les diverses architectures informatiques sur lesquelles ils s'appuient. Il témoigne de leur situation en France, notamment à travers la plate-forme France Université Numérique, et analyse les interrogations qu'ils suscitent concernant par exemple le modèle économique sur lequel s'appuyer.

Cote : 37+R5 OLI



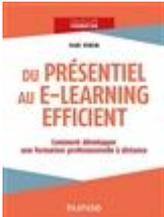
Les MOOC : conception, usages et modèles économiques

Pomerol, Jean-Charles, Epelboin, Yves, Thoury, Claire

Dunod 07/05/2014

Résumé : Un ouvrage qui interroge le mode de fonctionnement de cette nouvelle forme de pédagogie, ainsi que son impact sur l'enseignement et la formation. Il propose également de découvrir les nouveaux acteurs de ce marché, les coûts de production d'un tel projet, etc.

Cote : 37+R5 POM



Du présentiel au e-learning efficient : comment développer une formation professionnelle à distance

Poncin, Marc

Dunod 19/08/2020

Résumé : Un guide présentant une méthodologie et des outils à destination des organismes et des formateurs pour développer leur offre de formations à distance, faciliter le passage du présentiel au distanciel tout en assurant leur efficacité pédagogique et en trouvant le modèle économique adéquat.

Cote : 37+R5 PON



Réussir votre projet digital learning : du présentiel enrichi au distanciel : les nouvelles modalités d'apprentissage

Prat, Marie

ENI 15/09/2021

Résumé : Présentation des méthodes et outils de conception d'un projet d'apprentissage à distance, des plates-formes de formation du web 2.0, de l'offre en matière de contenus et de mise en forme, etc. Avec deux études de cas corrigées.

Cote : 37+R5 PRAT



MOOC : engagement et apprentissage : l'ingénierie pédagogique au service de l'apprenance

Tcheng Blairon, Catherine

L'Harmattan 10/12/2020

Résumé : Une étude consacrée aux MOOC du point de vue de l'ingénierie pédagogique. L'auteur s'intéresse aux interfaces entre le dispositif et ses parties prenantes en s'interrogeant sur la façon de soutenir l'engagement des participants tout au long de la formation. Elle fait également un premier retour d'expérience à la suite du confinement de 2020, période exceptionnelle pour la formation à distance.

Cote : 37+R5 TCH

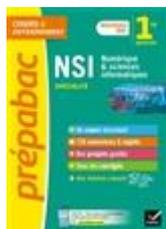


Zoom sur la fac : les universités à l'épreuve du distanciel

L'Harmattan 28/06/2021

Résumé : Des contributions explorant les effets de l'enseignement à distance, mis en place massivement dans les universités françaises durant la pandémie de Covid-19, à l'aune de leur rôle de lieu politique et humaniste.

Cote : 37+R5 ZOO



NSI, numérique & sciences informatiques, spécialité, 1re générale : nouveau bac

Hatier 11/09/2019

Résumé : Des cours, des conseils de méthodologie, des cartes mentales et des exercices progressifs pour réviser le programme de l'enseignement de spécialité numérique et sciences informatiques en classe de première.

Cote : 37+T32 ADO



Sciences numériques et technologie 2de : nouveaux programmes

Albisser, Sylvain, Balny, Sébastien

Ellipses 17/07/2019

Résumé : Un rappel du programme d'informatique et des technologies numériques, avec une présentation générale et des explications techniques pour chaque thème : Internet, les réseaux sociaux, le traitement des données structurées, les objets connectés et embarqués, la photographie et la cartographie, entre autres.

Cote : 37+T32 ALB



Spécialité NSI, numérique et sciences informatiques 1re : 30 leçons avec exercices corrigés

Ellipses, 13/07/2021

Résumé : Un cours structuré couvrant l'intégralité du programme de cette spécialité, avec trente leçons accompagnées d'exercices corrigés, d'encarts thématiques et historiques ainsi que des sujets de projets collaboratifs et pluridisciplinaires. Des compléments sont disponibles en ligne.

Cote : 37+T32 BAL



Numérique et sciences informatiques terminale, spécialité NSI : 24 leçons avec exercices corrigés : nouveaux programmes !

Ellipses, 14/07/2020

Résumé : Un cours reprenant l'ensemble du programme, accompagné d'exercices corrigés et d'encarts thématiques, ainsi que des sujets de projets collaboratifs et pluridisciplinaires.

Cote : 37+T32 BAL



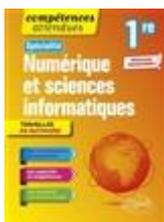
Spécialité numérique et sciences informatiques 1re : nouveaux programmes

Bays, Serge

Ellipses 10/07/2019

Résumé : Manuel avec des résumés de cours, des conseils méthodologiques ainsi que des exercices corrigés et commentés.

Cote : 37+T32 BAY



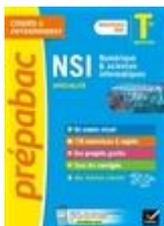
Spécialité numérique et sciences informatiques 1re : nouveaux programmes !

Canu, Cécile

Ellipses 07/08/2019

Résumé : Un cours pour travailler de manière autonome, accompagné d'exercices classés en fonction des compétences attendues dans le domaine du numérique telles que l'analyse, la conception et la traduction, des corrigés détaillés ainsi que des conseils d'un enseignant.

Cote : 37+T32 CAN



NSI, numérique & sciences informatiques, spécialité : terminale générale : nouveau bac

Hatier, 16/09/2020

Résumé : Des fiches de cours, des mémos visuels, des sujets de bac et des exercices corrigés pour réviser le programme de l'enseignement de spécialité numérique et sciences informatiques en classe de terminale.

Cote : 37+T32 CON



Programmer avec Scratch : 5e, 4e, 3e, cycle 4 : s'initier à l'algorithmique et à la programmation

Daviaud, Daniel, Revranche, Bernard

Hatier, 20/03/2019

Résumé : Des rappels de cours, des conseils méthodologiques et des exercices de différents niveaux pour s'entraîner à créer des variables, utiliser des boucles et des tests, ou encore dessiner des polygones.

Cote : 37+T32 DAV



Une approche didactique de l'informatique scolaire

Fluckiger, Cédric

Presses universitaires de Rennes 23/05/2019

Résumé : Un état des lieux des recherches en didactique de l'informatique. L'ouvrage propose une réflexion épistémologique sur l'enseignement autour du numérique et présente des perspectives de recherche à travers plusieurs disciplines scientifiques. La didactique fournit ainsi une base conceptuelle complémentaire aux approches courantes pour penser les activités relevant de l'informatique à l'école.

Cote : 37+T32 FLU



L'informatique et le numérique dans la classe : qui, quoi, comment ?

Colloque Didapro (06 ; 2016 ; Namur, Belgique)

Presses universitaires de Namur 16/06/2017

Résumé : Réflexions de pédagogues, d'informaticiens, de sociologues, de chercheurs ou encore de didacticiens sur l'éducation aux sciences et techniques de l'information et de la communication et sur l'utilisation des outils numériques dans l'enseignement.

Cote : 37+T32 INF



Spécialité NSI, numérique et sciences informatiques première : nouveaux programmes

Legrand, David

Ellipses 13/05/2020

Résumé : Des leçons synthétiques pour réviser le programme de cette spécialité, complétées par des focus et des exercices corrigés.

Cote : 37+T32 LEG



Programmer avec Scratch en s'amusant pour les nuls : 10 projets à réaliser dès 8 ans

Breen, Derek

First interactive, 16/08/2018

Résumé : Un ouvrage dédié à Python, un langage de programmation ludique et visuel qui permet aux enfants d'apprendre les bases du codage informatique et de les mettre en application pour inventer des personnages, mettre en scène des histoires ou créer des jeux vidéo.

Cote : 004 BRE



Apprendre la programmation par le jeu : à la découverte du langage Python 3

Maille, Vincent

Ellipses, 21/04/2015

Résumé : Cet ouvrage permet l'apprentissage du langage Python grâce à un support ludique : la création de jeux.

Cote : 004 MAI



Cahier d'activités Python pour les kids

Weinachter, David

Eyrolles, 01/01/2016

Résumé : Une initiation à la programmation graphique à travers le codage d'un jeu complet de Tank en langage Python.

Cote : 004 WEI



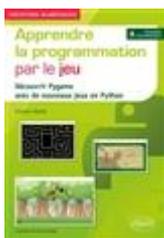
Python : apprenez à développer des projets ludiques (couvre la spécialité NSI des classes de lycée)

Buzer, Lilian

ENI, 13/10/2021

Résumé : Introduction au programme Python, déclaré langage de l'année 2019. L'ouvrage se compose de chapitres qui permettent d'assimiler les bases de la programmation, de cours sur la spécialité informatique et sciences du numérique des classes de lycée et d'une partie réservée à la mise en pratique des connaissances avec la création de jeux d'arcade sous Pygame. Des compléments sont accessibles en ligne.

Cote : 005 BUZ



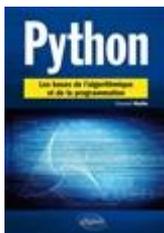
Apprendre la programmation par le jeu : découvrir Pygame avec de nouveaux jeux en Python

Maille , Vincent

Ellipses, 06/10/2020

Résumé : Une initiation ludique à la programmation informatique avec le logiciel Python. Elle permet de concevoir plusieurs jeux en apprenant à manier les interfaces, les variables, les fonctions et les bases de données. Avec des ressources accessibles en ligne.

Cote : 005 MAI



Python : les bases de l'algorithmique et de la programmation

Maille , Vincent

Ellipses, 21/04/2015

Résumé : Cet ouvrage propose un cours et des exercices de programmation pour les élèves de lycée en vue de se préparer aux grandes écoles scientifiques. S'appuyant sur le langage Python, l'auteur croise les mathématiques et l'informatique.

Cote : 005 MAI



Python pour les SHS : introduction à la programmation pour le traitement de données

Schultz, Emilien, Bussonnier, Matthias

Presses universitaires de Rennes, 14/01/2021

Résumé : Un manuel destiné aux étudiants et praticiens en SHS pour se familiariser à la programmation et au langage Python. Les sciences humaines ont de plus en plus besoin de l'informatique pour la collecte, la mise en forme ou encore le traitement des données. Contient de nombreux exemples de codes et des études de cas concrets.

Cote : 005 SCH

MANUELS SCOLAIRES



Numérique et sciences informatiques 1re : cahier : programme 2019

Bonnaud, Stéphane, Savinas, Claire

Bordas, 07/04/2021

Résumé : Un cahier couvrant les huit thèmes du programme en dix séquences. L'ouvrage contient un cours complet, des activités et des exercices variés, des propositions de mini-projets ainsi que la préparation à l'évaluation commune de 1re.

Cote : MS 004 (1) Bordas 2021



NSI, numérique et sciences informatiques spécialité 1re

Hachette Education

15/04/2021

Résumé : Manuel pratique regroupant des activités, des cours et des entraînements, avec initiation à Python grâce à un lexique, la syntaxe et les commandes fréquentes. Des tests de révision, des activités de travaux pratiques avec trois niveaux d'exercices d'entraînement, des cartes mentales et des QCM sont proposés. Inclut un accès à la version numérique et à des ressources en ligne.

Cote : MS 004 (1) Hachette 2021



Cahier d'algo, 2de : algorithmique et programmation en Python : 150 exercices et TP

Hachette Education, 09/05/2018

Résumé : Des exercices et des travaux pratiques à faire sur papier ou sur ordinateur pour s'initier aux algorithmes et à la programmation en langage Python. Avec un mémento détachable.

Cote : MS 51 (2) Hachette 2018

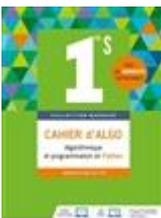


Cahier d'algorithmique et de programmation : cycle 3 : initiation au codage avec Scratch

Delagrave 16/02/2017

Résumé : Manuel proposant diverses activités avec les logiciels Scratch et mBlock pour acquérir les bases de l'algorithmique et de la programmation. Avec des QR codes et des liens hypertextes.

Cote : MS 51 (Cycle 3) Delagrave 2017



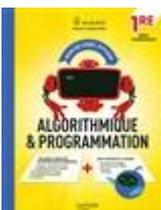
Cahier d'algo, 1re S : algorithmique et programmation en Python : exercices et TP

Hachette Education

05/09/2018

Résumé : Des exercices et des travaux pratiques à faire sur papier ou sur ordinateur pour s'initier aux algorithmes et à la programmation en langage Python.

Cote : MS 51 (1 S) Hachette 2018



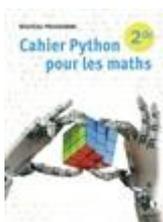
Nom de code, Python : algorithmique & programmation : 1re séries technologiques

Attik, Morad, Attik, Rabah

Hachette Technique 21/04/2021

Résumé : 91 exercices, des conseils, des tutoriels vidéo, un espace de programmation et un projet pour un concours sont proposés dans ce manuel conforme au programme.

Cote : MS 51 (1 STMG) Hachette 2021



Cahier Python pour les maths 2de : nouveau programme

Belin éducation, 27/05/2020

Résumé : Un cahier pour appliquer Python au nouveau programme de mathématiques. Avec une partie sur l'initiation au programme et une autre dédiée aux automatismes afin d'acquérir les bons réflexes. Un cahier central propose des jeux pour travailler les automatismes.

Cote : MS 51 (2) Belin 2020



Cahier Python et Arduino pour la physique chimie, spécialité 1re, terminale : tout le numérique pour la spécialité physique chimie

Biondollilo-Tournier, Aurore, Damelincourt, Cécilia, Le Yaouanq, Marie-Hélène
Belin éducation 28/04/2021

Résumé : Un cahier contenant un cours complet, des exercices, des TP, des QCM de révision et des descriptions de capteurs afin d'acquérir la maîtrise des capacités numériques en Python et Arduino pour la physique et la chimie. Avec des ressources accessibles par QR codes ou mini-liens : exercices et QCM interactifs, fiches et scripts à télécharger, entre autres.

Cote : MS 53 (1) Belin 2021



Chaîne d'information : installations tertiaires et résidentielles : baccalauréat professionnel MELEC

Tirfoin, Patrick, Richet, Alain (professeur de technologie)
Bertrand-Lacoste, 12/02/2019

Résumé : Un manuel aux pages détachables proposant de travailler sur six chantiers issus de cas concrets, en autonomie ou en équipe. Les différentes phases sont détaillées et complétées de fiches récapitulant les savoirs à assimiler.

Cote : MS 621.3 (Bac pro) B. Lacoste 2019

JEUNESSE



Fake news : l'info qui ne tourne pas rond

Bui, Doan, Plée, Leslie
Delcourt 14/04/2021

Résumé : La journaliste décrypte les informations truquées qui sévissent sur Internet, des climatosceptiques aux platistes, en passant par les Illuminati.

Cote : BD BUI



Max est fou de jeux vidéo

Saint-Mars, Dominique de, Bloch, Serge
Calligram 01/01/1993

Résumé : Max passe son temps entre les consoles et les petits jeux vidéo de poche. Lili regarde son frère d'un air détaché ; cela l'intéresse beaucoup moins. Mais, quand les parents s'en mêlent, le ton monte.

Cote : BD SAI



Un grand jour de rien

Alemagna, Beatrice
Albin Michel-Jeunesse, 09/11/2016

Résumé : Pendant les vacances, un jeune garçon passe son temps à s'amuser sur sa console et regarde la nature d'un oeil bougon. Lorsqu'il fait tomber sa console au fond de l'étang, il est obligé de trouver une autre source de distraction. La nature lui donne alors un aperçu d'une vie fourmillante. Prix Landerneau album jeunesse 2017, Grand prix de l'illustration 2017.

Cote : A ALE



Alice et les codys

Daridon, Sophie, Gazeau, Stéphanie Joy
Canopé éditions 08/02/2017

Résumé : Alice est une petite fille qui adore jouer. Un jour, en entrant dans la chambre de son grand frère, elle trouve une console vidéo ayant appartenu à sa mère. Quand elle l'allume, les personnages du jeu, les codys, s'échappent et mettent la chambre en désordre. Elle doit vite les rattraper avant le retour de son frère.

Cote : A DAR



Code toi-même ! : avec Scratch 3.0 nouvelle version : crée 4 jeux vidéo et apprends à programmer !

Bernard, Alexandra
Nathan Jeunesse 18/04/2019

Résumé : Un guide pas à pas pour aider l'enfant à créer ses propres jeux avec le logiciel Scratch.

Cote : J 004 BER

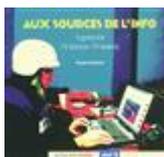


Internet, mes parents, mes profs et moi : apprendre à surfer responsable : pour tous

Butstraen, Christophe
De Boeck 11/11/2012

Résumé : Ce guide pratique présente des conseils et informations pour utiliser au mieux les ressources d'Internet. Il explique comment trouver une information pertinente, protéger les enfants des sites à caractère pornographique, éviter les pourriels, utiliser Facebook en toute sécurité, télécharger, jouer aux jeux vidéo, connaître les arnaques les plus courantes, etc.

Cote : J 004 BUT



Aux sources de l'info : Agence France-Presse

Castéran, Claude

Actes Sud junior AFP 07/03/2012

Résumé : A partir d'anecdotes et de photographies, et sous forme d'abécédaire, cet ouvrage évoque les origines de l'agence France-Presse et le travail de ses reporters.

Cote : J 070 CAS



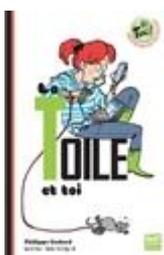
Les meilleures applications : pour les enfants !

Deschamps, Laure

Souris grise 20/10/2015

Résumé : Guide édité par le magazine en ligne souris-grise.fr, qui répertorie depuis 2010 les meilleures applications pour les enfants et les présente par âge, type (jeux, histoires, anecdotes, activités d'éveil, parascolaire, loisirs créatifs), prix et format (Apple, Android, Amazon ou Windows). Avec un rappel des bonnes pratiques et des recommandations concernant l'usage du numérique par la jeunesse.

Cote : J 004 DES



La toile et toi : le Net après l'affaire Prism-NSA : nouvelle édition 3.0

Godard, Philippe

Gulf Stream 29/08/2014

Résumé : Cet abécédaire décrypte les usages d'Internet par la génération Y (twitter, le chat, les mails, les réseaux sociaux, etc.) en informant sur les créateurs de la toile et ses enjeux, de Mark Zuckerberg à Big Brother.

Cote : J 004 GOD



Facebook et les réseaux sociaux

Jeunejean, Thérèse, Ernoux, Gilles

De Boeck 24/04/2012

Résumé : Ce carnet propose une vue d'ensemble de l'histoire des réseaux sociaux, abordant les aspects économiques, sociaux ou psychologiques.

Cote : J 004 JEU



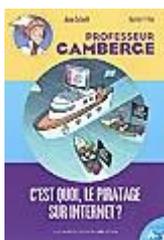
Comprendre comment ça marche... : la vie connectée

Julienne, Stéphan

Nathan Jeunesse, Cité des sciences & de l'industrie 23/10/2014

Résumé : Toutes les possibilités du numérique dans tous les domaines de la vie connectée avec un point sur le fonctionnement des principaux appareils et des trucs et astuces pour bien utiliser ces outils : appareils, sites Internet, applications...

Cote : J 004 JUL



Professeur Gamberge. C'est quoi, le piratage sur Internet ?

Schalit, Jean, Friha, Karim

Gallimard-Jeunesse Giboulées 01/09/2011

Résumé : Sur un mode ludique, le professeur Gamberge apporte des réponses simples aux questions que se posent Charlotte, Rita et Léo, sur le fonctionnement d'Internet.

Cote : J 004 SCH



iM@mie

Morgenstern, Susie

Ecole des loisirs 25/03/2015

Résumé : A 16 ans, Sam est complètement dépendant d'Internet et des jeux vidéo. Pour le sevrer des écrans, ses parents l'envoient chez Martha, sa grand-mère, qui ne possède ni télévision, ni portable, ni ordinateur. Sam passe donc ses journées à lire, à réviser son bac et à jouer du piano tout en se faisant dorloter. Mais il reste en manque des moyens de communication modernes.

Cote : R MOR
