



L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

BIBLIOGRAPHIE
DES OUVRAGES DISPONIBLES

AU CRD DE NANTES

MARS 2021

INSPÉ > Centre de ressources documentaires de Nantes

U

UNIVERSITÉ DE NANTES

INSPÉ

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nantes

OUVRAGES POUR L'ENSEIGNEMENT	2
OUVRAGES DISCIPLINAIRES	10

OUVRAGES POUR L'ENSEIGNEMENT



Education au développement durable au quotidien : initiation à l'approche systémique des problèmes d'environnement : de la maternelle au cycle 3

Allain, Jean-Charles

Canopé-CRDP de l'académie de Dijon, 05/09/2011

Résumé : Guide fournissant des repères scientifiques, didactiques et pédagogiques pour aider les enseignants à sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement. Il rassemble une méthodologie de l'approche systémique préconisée par les textes officiels, des séquences d'apprentissage, un cahier d'expérience et différents types d'évaluation liées aux référentiels et compétences à acquérir.

Cote : 37+S25 ALL



Apprendre à travailler avec le vivant : développement durable et didactique professionnelle

Raison et Passions, 30/10/2014

Résumé : Des contributions théoriques et méthodologiques sur la manière de construire, dans une perspective de développement durable, des conditions d'apprentissage cohérentes des métiers travaillant avec le vivant (métiers de l'agriculture, de la pêche, de la forêt, de l'aménagement des espaces et des paysages, etc.), afin d'améliorer les formations et les enseignements.

Cote : 37+S25 APP

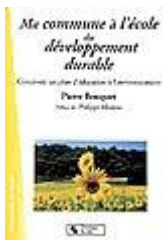


EDD et climat : 30 activités au cycle 3 : environnement & développement durable, CM1, CM2 et 6e

Canopé éditions, 26/11/2015

Résumé : Publié à l'occasion de la COP 21 organisée à Paris, cet ouvrage réunit des informations et des activités pour enseigner aux élèves le changement climatique, l'influence de l'homme sur son environnement, les interactions entre le monde vivant et le milieu physique et la notion de développement durable.

Cote : 37+S25 BAL



Ma commune à l'école du développement durable : concevoir un plan d'éducation à l'environnement

Bouquet, Pierre

Chronique sociale, 13/03/2008

Résumé : Cet ouvrage retrace l'action de Villeurbanne avec les écoles et les équipements de la petite enfance. Il montre avec précision comment monter un projet ; comment mettre le maximum d'atouts pour réussir ; comment mobiliser l'ensemble des acteurs locaux pour créer une dynamique.

Cote : 37+S25 BOU



50 activités pour une éducation au développement durable : aux cycles 1 et 2

Caperan, Patrick ; Urena, Laurette

Canopé-CRDP de l'académie de Toulouse, Scéren, 27/04/2012

Résumé : Outil d'éducation au développement durable proposant, sous forme de fiches, des activités pour la classe réparties suivant neuf thèmes (la biodiversité, les énergies, la solidarité, les déchets, l'eau, les transports, l'économie, le climat et les risques majeurs) qui couvrent les trois composantes du sujet : l'économie, l'environnement et le progrès social.

Cote : 37+S25 CAP



Ça pousse sur du béton ? : la campagne à la ville, nouvelle tendance ? : planches documentaires

Educagri, 13/05/2016

Résumé : Un outil pédagogique sur les enjeux et les limites de l'agriculture urbaine. Ce secteur interroge notamment la question de l'aménagement du sol et des villes, mais aussi la forme et la nature de la production agricole citadine (jardins collectifs, apiculture artisanale, etc.). Des conseils pédagogiques sont suggérés pour mener des activités sur ce thème.

Cote : 37+S25 CAP



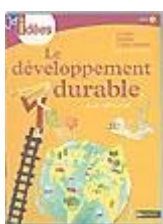
Développement durable : 30 situations pour comprendre les enjeux et agir : cycle 3

Cappe, Gilles ; Delforge, Philippe

Retz, 09/07/2015

Résumé : Ouvrage pratique pour comprendre les enjeux du développement durable. Il offre une démarche qui s'appuie sur les jeux de rôle : la classe représente l'ensemble de la population mondiale et chaque élève un habitant d'une zone géographique. Il aborde les besoins vitaux, les aspects de la vie quotidienne et l'impact des modes de vie sur la planète. Le CD-ROM contient des vidéos et des ressources PDF.

Cote : 37+S25 CAP



Le développement durable : 7 projets, 8 posters, 1 cahier d'activités : cycle 3

Ceccaldi, Agnès

Nathan, 06/06/2005

Résumé : Matériel pédagogique pour les classes du cycle 3 en primaire, présentant le développement durable, sous forme de projets à réaliser et de fiches d'activités.

Cote : 37+S25 CEC



Le bio, une illusion... ou une solution ? : l'agriculture biologique, une agriculture de pauvres pour des gens riches ? : planches documentaires

Educagri, 13/05/2016

Résumé : Un outil pédagogique pour inciter les apprentis agronomes à réfléchir sur la qualité, la productivité et les potentialités de l'agriculture biologique, ainsi que sur son impact environnemental et sa réglementation.

Cote : 37+S25 CHR



L'éducation à l'environnement : l'affaire de tous ?

Cottureau, Dominique

Belin, 22/11/2014

Résumé : L'éducation à l'environnement est un enjeu majeur mais par ses nombreuses approches et publics, son cadre et ses bases deviennent flous. Ce livre veut fixer les fondements de cette éducation et développer une culture commune pour tous les pédagogues de l'environnement.

Cote : 37+S25 COT



Démarrer l'éducation au développement durable

Demarcy, Denis

Canopé-CRDP de l'académie d'Amiens, Scéren, 10/01/2012

Résumé : Pour permettre aux enseignants du primaire d'appréhender l'éducation au développement durable, ce manuel propose des exemples de mise en oeuvre à partir des thèmes emblématiques : eau, énergie, diversité du vivant, gestion des environnements, etc.

Cote : 37+S25 DEM



Développement durable et autres questions d'actualité

Legardez, Alain ; Simonneaux, Laurence

Educagri, 21/09/2011

Cote : 37+S25 DEV



Éducation au développement durable : enjeux et controverses

De Boeck supérieur, 19/10/2014

Résumé : Cet ouvrage montre comment l'éducation au développement durable est en train de modifier le rapport aux savoirs et à la pédagogie. Ce nouvel apprentissage propose un socle commun de connaissances, apprend à décrypter les enjeux de société comme le réchauffement climatique ou la biodiversité et délivre une philosophie de la vie permettant à chacun de devenir écocitoyen.

Cote : 37+S25 DIE



Travail, formation et éducation au temps des transitions écologiques

Octares, CEREQ, 15/10/2020

Résumé : Economistes, sociologues ou spécialistes en sciences de l'éducation, les contributeurs s'intéressent aux problématiques de l'éducation au développement durable. Ils font notamment des propositions pour la formation, en particulier celle des enseignants, à partir de nouveaux objectifs et de nouvelles méthodes.

Cote : 37+S25 DRO



Eduquer au développement durable : SVT collège

Canopé-CRDP de l'académie d'Amiens, 10/01/2012

Résumé : A destination des enseignants de sciences de la vie et de la terre, ce manuel décline cinq thèmes autour du développement durable : explorer la biodiversité ; nourrir les hommes ; appréhender les aléas et les risques majeurs, aménager les territoires ; appréhender l'évolution des enveloppes fluides ; exploiter la terre. Avec, pour chaque thème, des pistes pédagogiques.

Cote : 37+S25 EDU

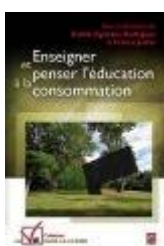


Éducation, environnement, écocitoyenneté : repères contemporains

sous la direction de Lucie Sauvé, Isabel Orellana, Carine Villemagne et Barbara Bader
PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ), 30/08/2017

Résumé : Si au cours des 40 dernières années le champ de l'éducation relative à l'environnement s'est largement déployé, la nature des enjeux socioécologiques actuels appelle à un nouvel examen des assises de ce champ et à l'explicitation des courants qui émergent. Le présent ouvrage offre donc une mise à jour de plusieurs fondements de l'action éducative en matière d'environnement. Au fil des chapitres, les auteurs proposent un «patrimoine» de repères contemporains pour inspirer et fonder cette action, c'est-à-dire toute forme d'éducation ayant trait au rapport personnel et social au milieu de vie: l'éducation à la nature, à la conservation, à la santé environnementale, au développement durable, etc. Ces repères sauront rejoindre les enseignants en formation initiale et continue, de même que toutes les personnes qui oeuvrent dans les domaines de la formation, de l'éducation spécialisée, de l'animation, de l'interprétation, de la médiation ou de la communication.

Cote : 37+S25 EDU



Enseigner et penser l'éducation à la consommation

sous la direction de Adolfo Agundez Rodriguez et France Jutras.

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ LAVAL (PUL), 24/10/2013

Résumé : Comme êtres humains, nous consommons tous les jours. Cela va de soi. Nous pouvons cependant examiner les finalités de la consommation, les manières de consommer et les enjeux de la consommation. Les sociologues qui s'intéressent à ces questions analysent la consommation depuis longtemps. Et ils le font de façon très précise depuis la naissance de la société de consommation de masse jusqu'à l'hyperconsommation d'aujourd'hui. Ces questions interpellent aussi le monde de l'éducation sous l'angle de l'éducation à la consommation. D'ailleurs, l'éducation à la consommation à l'école et dans les associations de protection des consommateurs ou de protection de l'environnement a une histoire assez longue. Mais on peut dire qu'elle est peu mise en relief dans le monde francophone et même qu'elle est parfois délaissée ou passée sous silence.

Cote : 37+S25 ENS



Enseigner l'écologie : une autre approche didactique

Educagri, 17/07/2011

Résumé : Première partie consacrée à la mise en perspective de l'écologie à travers un enseignement vivant, seconde partie qui aborde quatre études de cas.

Cote : 37+S25 ENS



L'établissement en démarche de développement durable : une construction collective

Carenco, Nathalie ; Charpine, Rosène ; Robin, Jean-Paul (professeur)

Canopé-CRDP de l'académie d'Amiens, Scéren, 05/08/2013

Résumé : Panorama des expériences des Etablissements en démarche de développement durable (E3D), 10 ans après le lancement du plan d'action national d'action pour l'éducation au développement durable. Illustré par des témoignages et des exemples concrets, cette synthèse dresse le bilan du projet et détaille étape par étape les enjeux pédagogiques et la procédure à engager pour être labellisé.

Cote : 37+S25 ETA



Et si l'avenir c'était le passé ? : veilles techniques, vieux savoirs, vieilles organisations : nouvelles innovations ?

Educagri, 14/06/2017

Résumé : Un outil pédagogique pour inciter les élèves à réfléchir sur les pratiques agricoles et les limites des nouvelles techniques.

Cote : 37+S25 ETS



Une éducation pour l'environnement : vers un développement durable

Giordan, André ; Souchon, Christian

Delagrave, 04/04/2008

Résumé : Ce manuel s'adresse aux enseignants tous niveaux confondus, mais aussi aux éducateurs, élus locaux, etc., qui souhaiteraient mettre en place des actions en faveur de l'environnement. Il a été conçu pour permettre la réflexion, avec une approche des problèmes dans leur complexité. Il propose des idées d'activités concrètes et une pédagogie détaillée.

Cote : 37+S25 GIO



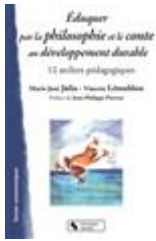
L'océan, ma planète... et moi ! : projet d'éducation à l'environnement et au développement durable, à destination de l'école primaire et du collège : CM1, CM2, 6e, 5e

Hirtzig, Mathieu ; Wilgenbus, David ; Zimmermann, Gabriella

le Pommier, 08/01/2017

Résumé : Présentation de ce projet d'éducation au développement durable centré sur l'interdépendance des écosystèmes marins et terrestres et sur le rôle central des océans dans la régulation des climats. De cours théoriques en activités et en séances d'observation, les élèves découvrent l'importance des ressources marines pour les hommes, leur fragilité et les différents métiers de la mer.

Cote : 37+S25 HIR



Eduquer par la philosophie et le conte au développement durable : 12 ateliers pédagogiques

Julia, Marie-José ; Letoublon, Vincent
Chronique sociale, 03/05/2018

Résumé : Programme pour enseigner le développement durable aux enfants à partir de contes philosophiques. S'appuyant sur les travaux du psychopédagogue Serge Boimare et du philosophe Michel Tozzi, les auteurs promeuvent cette démarche pour changer les mentalités et préparer les jeunes générations aux défis écologiques.

Cote : 37+S25 JUL



L'enfant et le vivant : vers une éducation à une nouvelle écologie

Labrell, Florence
Mardaga, 04/10/2018

Résumé : Considérant l'influence de l'environnement de l'enfant et de ses contacts avec la nature dans le développement de ses conceptions, la psychologue du développement propose de nouvelles pistes éducatives pour enseigner la biologie aux jeunes en se fondant sur un modèle socio-écologique moins centré sur l'espèce humaine.

Cote : 37+S25 LAB



Eduquer à la biodiversité pour un développement durable : réflexions et expérimentations

Matagne, Patrick
L'Harmattan, 02/11/2012

Résumé : Ce volume réunit des éléments de réflexion, des expérimentations et des ressources pour former et éduquer au développement durable. Il présente 29 TEP (travail d'étude personnel) de professeurs des écoles de collège-lycée stagiaires articulant réflexion théorique et pratique pour traiter la problématique du développement durable par la biodiversité.

Cote : 37+S25 MAR



Eduquer au développement durable : pratiques codisciplinaires et projets au collège et au lycée

Ménéroux, Marie-Christine ; Basley, Thierry
Canopé-CRDP de l'académie d'Amiens, CRAP, Scéren, 10/01/2012

Résumé : A partir d'une cinquantaine de témoignages, cette publication propose des pistes pour appréhender les problématiques du développement durable et interroge les objectifs, les contenus et les démarches à adopter par les équipes d'enseignants au collège et au lycée.

Cote : 37+S25 MEN



Eduquer à l'environnement par l'approche sensible : art, ethnologie et écologie

Planche, Edith
Chronique sociale, 07/06/2018

Résumé : Un ouvrage de réflexions et de propositions concrètes sur la restauration du lien de l'homme à la nature, l'inscription du développement dans une histoire porteuse d'enseignements, l'éducation à l'environnement dénuée de culpabilisation ou encore la mise en oeuvre de modifications dans la vie quotidienne pour rendre compatibles le respect des ressources et l'épanouissement de l'homme.

Cote : 37+S25 PLA



Populations et territoires : enseigner le développement durable en géographie : géographie, cycle 4, programmes 2016

Canopé éditions, 05/04/2018

Résumé : Un livret pour enseigner le développement durable en respectant le programme du collège en géographie. La première partie donne des éléments pour stimuler les compétences des élèves par cette thématique. La seconde fournit des séquences pédagogiques nourries de mises au point scientifique et d'études de cas concrets.

Cote : 37+S25 POP



Pour une éducation au développement durable et solidaire : guide pédagogique : école, collège, lycée, hors temps scolaire

Canopé-CRDP de l'académie de Besançon, 16/01/2012

Résumé : Des aides pédagogiques pour mieux faire comprendre le monde interdépendant et donner des objectifs d'engagement en milieu scolaire et associatif.

Cote : 37+S25 POU



En marchant, en roulant, en naviguant... je suis écomobile ! : un projet pluridisciplinaire pour le primaire et le collège : guide pédagogique

Quesney, Laurine ; Wilgenbus, David

le Pommier, 27/08/2014

Résumé : Un guide pédagogique détaillant diverses activités et séances pour sensibiliser les élèves aux aspects technologiques, environnementaux, sanitaires, économiques et sociaux des transports.

Cote : 37+S25 QUE



Clés pour une éducation au développement durable

Riondet, Bruno

Hachette Education

Canopé-CRDP de l'académie de Poitiers, 17/05/2004

Résumé : L'ambition citoyenne d'un développement solidaire, et donc durable, rend indispensable une éducation globale de tout l'individu, de tous les individus. La dimension éthique du développement durable est donc indissociable d'une démarche pédagogique. Retracer l'histoire et définir les enjeux actuels de l'éducation au développement durable.

Cote : 37+S25 RIO



Éducation au développement : de la citoyenneté aux solidarités

Riondet, Bruno

Hachette Education, Canopé éditions, 17/01/1996

Résumé : L'auteur dresse un panorama du paysage qui, depuis une vingtaine d'années, s'est dessiné dans le monde éducatif. Il tente d'en définir les priorités pour une démarche transdisciplinaire encore en devenir.

Cote : 37+S25 RIO



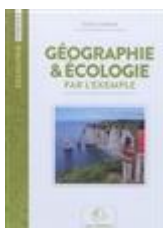
Devenir écocitoyen : neuf projets pour le cycle 3 : EDD, cycle 3, nouveaux programmes 2016

Vénard, Béatrice

Canopé éditions, 31/01/2017

Résumé : Destiné aux enseignants de cycle 3, cet ouvrage propose neuf projets à mettre en oeuvre en classe. Abordant des thématiques variées, ils ont pour but d'inscrire le développement durable au coeur de la vie quotidienne des élèves. Pour chaque projet sont indiqués les objectifs visés, le matériel, le déroulement et les productions attendues. Des ressources sont également fournies.

Cote : 37+S25 VEN



Géographie & écologie par l'exemple : cycles 3 et 4

Vieillard, Sylvie

Editions buissonnières, 02/05/2017

Résumé : Pour comprendre les relations entre éléments physiques, économiques ou politiques et la place de l'écologie dans ces relations, cet ouvrage propose 17 sujets pour exercer la réflexion des élèves : les plans d'un paysage, le déplacement des espèces, les corridors littoraux, les écoquartiers... Chaque sujet présente des éléments de compréhension du sujet abordé, des exercices et les corrigés.

Cote : 37+S25 VIE



Le climat, ma planète... et moi ! : un projet EEDD, cycle 3 : guide du maître

Wilgenbus, David ; Bois-Masson, Nathalie ; Chomat, Alain

le Pommier, 22/04/2008

Résumé : Le réchauffement climatique et ses conséquences à court ou moyen terme sont dorénavant une réalité incontestable et incontournable. Les actions de prévention et d'éducation à l'environnement deviennent une priorité de l'Education nationale. C'est dans ce contexte que ce projet pédagogique, applicable dans les classes de cycle 3 (CE2, CM1, CM2), a été mis en place.

Cote : 37+S25 WIL

OUVRAGES DISCIPLINAIRES



Des épidémies, des animaux et des hommes

Moutou, François

Le Pommier, 14/10/2020

Résumé : Une approche de l'évolution de la médecine à travers l'histoire des maladies que l'homme partage avec les animaux comme le SRAS, le sida, la vache folle, la grippe aviaire ou la Covid-19. L'auteur met en lumière les rapports entre l'humain et la biodiversité et replace l'homme parmi les autres espèces.

Cote : 577 MOU



L'après-développement durable : espaces, nature, culture et qualité

Ellipses, 01/06/2008

Résumé : Bilan économique, social et environnemental de vingt ans de politique de développement durable de la part des acteurs institutionnels, associatifs et économiques. Présente à partir de trente expériences locales ou régionales les effets du développement durable sur les relations Nord-Sud, l'évaluation de la qualité en matière de gestion des territoires, de l'environnement, etc.

Cote : 333.7 APR



Le développement durable

Brunel, Sylvie

PUF, 20/06/2018

Résumé : Définition du développement durable et analyse de son histoire. La mondialisation, qui permet de ne plus considérer chaque pays comme une entité autonome, rend nécessaire l'incarnation de cette notion dans un projet fédérateur de lutte contre les inégalités à l'échelle planétaire.

Cote : 333.7 BRU



Peut-on vivre sans risque ?

Cavedon, Jean-Marc

Le Pommier, 06/10/2016

Résumé : Une présentation des risques industriels, sécuritaires et environnementaux développés par les sociétés modernes. Elle montre les avantages et les inconvénients de cette situation, ainsi que la responsabilité qui en découle.

Cote : 333.7 CAV



Les développements durables

Canopé-CRDP de l'académie de Montpellier

Scéren, 06/04/2011

Résumé : Trente-sept questions sont traitées par des spécialistes pour composer une synthèse sur les questions liées au développement durable en mettant en évidence la diversité des situations. Ils abordent la situation pour les pays du Sud, analysent les enjeux mondiaux de l'eau, la gestion des déchets, le cadre juridique en situation de pollution, etc. Avec en appendice, un choix de documents.

Cote : 333.7 DEV

Le développement durable : approches plurielles

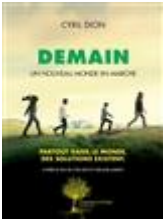


Le développement durable : approches plurielles

Hatier, 28/09/2005

Résumé : *Propose des définitions du développement durable selon les disciplines économique, géographique, juridique, des sciences de la terre et de la vie, physique et politique. Ces analyses sont complétées par une étude de la mise en application du développement durable (agriculture, ville, santé) dans les pays riches et à Madagascar.*

Cote : 333.7 DEV



Demain

Dion, Cyril Laurent, Mélanie

[Issy-les-Moulineaux]: Édition vidéo France Télévisions distribution, 2015

Résumé : *"Et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales que traversent nos pays ? Cyril Dion et Mélanie Laurent ont enquêté dans dix pays et rencontré les pionniers qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'économie, la démocratie et l'éducation. Découvrez ces initiatives positives et concrètes qui fonctionnent déjà et imaginez ce que pourrait être le monde de demain."* [Source : boîtier]

Cote : 333.7 DIO



Développement durable

Mancebo, François

Armand Colin, 14/05/2008

Résumé : *Définition du développement durable et de ses grands concepts. L'auteur montre de quelle façon et à quelles conditions l'homme peut être au coeur du développement durable puis fait le point sur le bon usage des ressources.*

Cote : 333.7 MAN



Les nouveaux utopistes du développement durable

Autrement, 23/08/2002

Résumé : *Quarante femmes et hommes, chefs d'entreprises, ingénieurs, experts, syndicalistes, journalistes, philosophes exposent leur position sur le thème du développement économique durable et son lien avec l'environnement : pas d'économie sans éthique, pas d'écologie sans égalité des droits, pas de consommation sans citoyenneté.*

Cote : 333.7 NOU



Pour un nouvel urbanisme : la ville au coeur du développement durable

Y. Michel

ADELS, 11/03/2008

Résumé : *Des spécialistes et d'anciens responsables politiques expliquent pourquoi les modes de production actuels de la ville (extension urbaine, mitage des territoires périurbains, zonage des territoires...) ne sont pas durables. Ils invitent à penser l'urbanisme de manière politique et non technique afin que la ville réponde aux nouveaux défis : pétrole rare et cher et réchauffement climatique.*

Cote : 333.7 POU



Atlas mondial du développement durable

Sacquet, Anne-Marie

Autrement, Comité français pour l'environnement et le développement durable, 15/12/2003

Résumé : Croise des données socio-économiques, géopolitiques et environnementales et propose une lecture inédite de l'état de la planète et de la vie de ses habitants : accès à l'éducation, écarts des niveaux de vie entre Nord et Sud, changements climatiques, droits civiques des femmes. Cette édition contient un supplément sur le développement durable en France à jour en 2003.

Cote : 333.7 SAC



Commerce mondial et développement durable : 2008-2009

Schnakenbourg, Christian ; Suarez, Alfredo

Hachette Supérieur, 23/07/2008

Résumé : Cet ouvrage dresse une synthèse des enjeux et des défis du commerce mondial à travers une histoire détaillée de l'OMC intégrant les problématiques liées au développement durable et à la protection de l'environnement.

Cote : 333.7 SCH



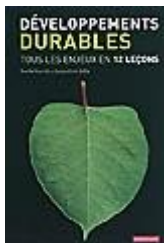
Les énergies renouvelables

Vernier, Jacques

PUF, 29/11/2017

Résumé : Un panorama des diverses sources d'énergies renouvelables, expliquant les modalités de leur production, présentant les lieux où elles sont utilisées et la quantité d'énergie qu'elles fournissent.

Cote : 333.7 VER



Développements durables : tous les enjeux en 12 leçons

Veyret-Medkjian, Yvette ; Jalta, Jacqueline

Autrement, 31/03/2010

Résumé : Synthèses sur des points débattus en matière de développement durable : mis en pratique du développement durable dans les pays riches et dans les pays pauvres, prévisions démographiques, évaluation de l'origine environnementale des maladies, effets de l'accès à l'éducation, modes de prévention du changement climatique, etc.

Cote : 333.7 VEY



Effondrement : comment les sociétés décident de leur disparition ou de leur survie

Diamond, Jared

Gallimard, 26/02/2009

Résumé : L'auteur propose une étude comparée des civilisations disparues pour démontrer qu'il n'existe aucun cas dans lequel l'effondrement d'une société serait attribuable aux seuls dommages écologiques. D'autres facteurs, au nombre de cinq, entrent toujours potentiellement en jeu. Prix du livre sur l'environnement 2007 (Veolia).

Cote : 360 DIA



Tchernobyl, retour sur un désastre

Ackerman, Galia

Gallimard, 15/03/2007

Résumé : L'auteure dresse un bilan de la catastrophe de Tchernobyl. Elle a mené sa propre enquête en effectuant différents voyages dans la zone interdite, rencontrant des responsables, des victimes, des scientifiques, des écologistes.

Cote : 574 ACK



Planète attitude : les gestes écologiques au quotidien

Guérive, Gaëlle ; Thouvenot, Thierry

Seuil, 02/04/2004

Résumé : Pour prendre conscience des gestes à accomplir quotidiennement, à la maison, au jardin, ou du bureau à la voiture et permettre la sauvegarde de l'environnement.

Cote : 574 BOU



Petit atlas des risques écologiques

Chauveau, Loïc

Larousse, 06/06/2005

Résumé : Présentation des principaux risques écologiques au niveau mondial. Divisé en 6 chapitres : l'atmosphère empoisonnée ; l'or bleu en danger ; péril sur les océans ; un sol nourricier surexploité ; l'homme malade du progrès ; la société écologique. Avec cartes synthétiques.

Cote : 574 CHA



L'invention de l'environnement en France : chroniques anthropologiques d'une institutionnalisation

Charvolin, Florian

La Découverte, 04/09/2003

Résumé : Montre l'ambiguïté entre la place importante de l'environnement en France et les faibles moyens budgétaires accordés à sa protection et à sa gestion depuis la création du premier ministère de la protection de la nature et de l'environnement en 1971. Propose des clés pour surmonter les obstacles à une meilleure prise en charge collective de l'environnement.

Cote : 574 CHA

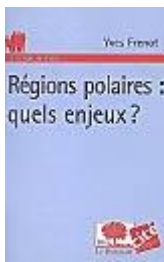


Etudier des écologies futures : un chantier ouvert pour les recherches prospectives environnementales

PIE-Peter Lang, 23/05/2005

Résumé : Point sur la recherche prospective environnementale, un domaine en pleine émergence qui étudie les dynamiques et les états futurs possibles des systèmes socio-écologiques : vue d'ensemble, état de l'art et enjeux, ressources disponibles, cadre théorique. Travaux, études de cas et réalisations originales sont présentés.

Cote : 574 ETU



Régions polaires : quels enjeux ?

Frenot, Yves

le Pommier, Cité des sciences & de l'industrie, 23/08/2007

Résumé : Un rappel de la particularité de ces milieux extrêmes, qui évoque les menaces qui pèsent sur ces écosystèmes originaux, donnant une place particulière aux recherches françaises menées sur les pôles, et reflétant les préoccupations sociales contemporaines : réchauffement climatique, dépression de la couche d'ozone, érosion de la biodiversité, etc.

Cote : 574 FRE



Quelles solutions pour nos déchets nucléaires ?

Gin, Stéphane

le Pommier, 27/01/2006

Résumé : Alors que l'échéance de la loi Bataille promulguée en 1991 arrive à son terme, l'auteur propose un bilan. Cette loi donnait quinze ans aux organismes de recherche pour proposer des solutions techniques permettant d'assurer une gestion sécurisée des déchets à vie longue. L'auteur présente les données de base sur le déchet, les méthodes de traitements et les solutions pour leur gestion.

Cote : 574 GIN



La Terre sur un fil

Lambin, Éric

le Pommier, 02/06/2010

Résumé : Géographe, E. Lambin met à notre portée une synthèse des données scientifiques récentes, des théories actuelles, optimistes et pessimistes et des enseignements que l'on peut tirer du passé avant de proposer une analyse du problème des changements de l'environnement naturel et des solutions pour que la Terre continue à avancer sur son fil.

Cote : 574 LAM



Nos rivières sont-elles devenues des poubelles ?

Lévêque, Christian

le Pommier, 20/06/2006

Résumé : Présentation du problème de la pollution des rivières au niveau mondial, qui a débuté dès la révolution industrielle, quand les tanneurs et autres artisans déversaient leurs déchets directement dans les eaux fluviales. Aujourd'hui la pollution chimique à l'ancienne a cédé la place à des pollutions de natures très diverses : rejets métalliques à faible dose, introduction d'espèces, etc.

Cote : 574 LEV



Faut-il avoir peur des introductions d'espèces ?

Lévêque, Christian

le Pommier, 22/04/2008

Résumé : Questions-réponses sur les transferts d'espèces à l'intérieur d'un même continent, ou d'un continent à un autre, transferts volontaires ou non, sur les invasions biologiques, sur les effets réels ou supposés des introductions d'espèces, etc.

Cote : 574 LEV



Les énergies renouvelables ont-elles un avenir ?

Mathis, Paul

le Pommier, 25/03/2004

Résumé : D'après les prévisions, nous sommes à la veille d'une crise énergétique majeure. L'ouvrage fait le point sur les énergies renouvelables : explique le fonctionnement de chacune des énergies renouvelables existantes, puis expose leurs intérêts et leurs limites. Aborde enfin le problème en terme de politique énergétique.

Cote : 574 MAT



Quel avenir pour les biocarburants ?

Mathis, Paul

le Pommier, 23/08/2007

Résumé : Questions sur l'avenir des transports, pour éclairer le débat contemporain sur les biocarburants. Ce document analyse les processus de fabrication de ces combustibles, leur intérêt énergétique et écologique, leurs limites...

Cote : 574 MAT



Après nous le déluge ?

Pelt, Jean-Marie ; Séralini, Gilles-Eric

Flammarion, Fayard, 25/04/2006

Résumé : Face à l'état de dégradation de la planète, les deux auteurs, biologistes renommés, livrent leur expérience pour que chacun puisse juger de la situation et appellent au respect du vivant. Ils soulignent l'avancée des connaissances sur la biodiversité et les effets des pollutions, critiquent le dogme technoscientifique et prônent le débat sur le contrôle de la science au sein de la société civile.

Cote : 574 PEL



L'alimentation durable : pour la santé de l'homme et de la planète

Rémésy, Christian

O. Jacob, 18/11/2010

Résumé : Tout en posant les principes d'une alimentation naturelle pour l'homme, ce livre propose des solutions concrètes applicables à l'échelon individuel : une nouvelle pyramide alimentaire, des recommandations de consommation pour les différentes classes d'aliments.

Cote : 574 REM



Des fraises en hiver : et autres besoins inutiles de notre alimentation

Vadrot, Claude-Marie

Delachaux et Niestlé, 16/09/2010

Résumé : Une invitation à réfléchir sur ses habitudes de consommation de fruits et légumes à travers une enquête sur les transports des produits agricoles et leurs conséquences sur l'économie, l'écologie, la biodiversité, l'économie et l'environnement planétaire. Le journaliste appelle à une consommation dite démondialisée et de proximité dont il expose les avantages.

Cote : 574 VAD



Pourquoi les forêts brûlent-elles ?

Vennetier, Michel

le Pommier, 20/06/2006

Résumé : Analyse des conséquences des incendies de forêts. Présentation de la restauration des écosystèmes dégradés par le feu et de l'impact du changement climatique sur la végétation forestière.

Cote : 574 VEN



Unité du monde vivant et développement durable : glossaire

Dutuit, Pierre ; Gorenflot, Robert

Educagri, 04/04/2016

Résumé : A travers plus de 1.000 entrées, ce glossaire explore les résultats des multiples disciplines intéressées par le développement durable de A comme Abiotique à Z comme Zygote. Chaque thème est abordé dans une problématique globale pour mieux rendre compte de la complexité du monde vivant et de la place de l'homme dans la nature.

Cote : 577 DUT



Qu'est-ce que l'écologie ? : une définition scientifique

Jacques, Guy

Vuibert, 30/11/2010

Résumé : Une introduction aux concepts majeurs de l'écologie pour comprendre les difficultés que doivent affronter les sociétés et les solutions à envisager pour diminuer l'impact du développement humain sur les écosystèmes.

Cote : 577 JAC