

Mes études avec la BU

Module Compétences informationnelles intégré au sein d'une UE Compétences transversales(MTU) ou disciplinaires



pour l'ensemble des étudiants de L1 de Nantes université



2h30 de travail étudiant

1h de travail étudiant

Serious Game sur place pour la BU Droit, Économie, Gestion, la BU LLSHS, la BU Sciences, Technologies, STAPS et la BU La Roche-sur-Yon

- calendrier : début septembre - fin octobre (planning fixé par la composante)
- encadré par des tuteurs pédagogiques et des bibliothécaires

Présenter de manière ludique par petit groupe sous forme d'énigmes les espaces, les services et les collections des BU.

1h30 de travail étudiant

Module en quatre parties à distance sur Madoc (espace MTU)

- calendrier : jusqu'à mi-novembre
- évaluation : bonus sur la note de MTU (selon la composante)

Ressources : mises à disposition sous licence CC-BY

9 vidéos pédagogiques (environ 30min.)

4 fiches pratiques

6 activités d'exercice

1. Découvrir sa BU



Compétence

Se repérer dans la Bibliothèque Universitaire: ses collections, ses services, sur place et en ligne.

Résultats d'apprentissage visés

Identifier les bibliothèques du réseau de Nantes université.

Énumérer les services proposées par les BU du réseau.



1. C'est quoi la BU ?
2. Que puis-je faire à la BU ?
3. Où se trouvent les BU ?

2. Accéder aux ressources documentaires



Compétence

Utiliser les ressources (sources et outils) dans leur diversité.

Résultats d'apprentissage visés

Chercher, réserver, emprunter et prolonger un document sur place ou à distance.

Identifier les bases de données de sa discipline.



4. Emprunter et retourner un document.
5. Rechercher dans le catalogue Nantilus.
6. Découvrir la documentation numérique.

3. Éviter le plagiat



Compétence

Respecter les enjeux éthiques, économiques, juridiques et sociaux liés à l'utilisation de l'information.

Résultats d'apprentissage visés

Définir le plagiat.

Identifier ce qui est du plagiat.

Respecter les règles de citation.



7. Le plagiat, c'est quoi ?
8. Citer ses sources.

4. Identifier des sources fiables



Compétence

Évaluer ses sources, sa démarche de recherche et ses résultats d'information. Identifier et prendre en compte le contexte de production de l'information.

Résultats d'apprentissage visés

Identifier des sources d'information fiables.



9. Identifier des sources fiables.